**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 19 города Белово»**

**(МБОУ СОШ № 19 г.Белово)**

**Публичный доклад**

**о состоянии и результатах деятельности**

**МБОУ СОШ № 19 г.Белово**

**за 2015-2016 учебный год**

 Белово 2016

***Общее руководство и редакция:***

**Рузанкина Т.В**. –директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 города Белово»

***Материалы для доклада представили:***

Пеняжина Е.А. – заместитель директора по УВР

Кирпичёва И.В. – заместитель директора по УВР

Макаренко Н.Г. – заместитель директора по ВР

Кострицина Н.В. – заместитель директора по БЖ

Кипарисова О.С. – главный бухгалтер

Карженкова Т.Н. – юрисконсульт

Алимжанова Е.Г – педагог - психолог

Клочкова Н.Е. – специалист по кадрам

Беженцева И.В. – зав.библиотекой

Лебедева Н.В. - фельдшер

**Содержание**

[ВВЕДЕНИЕ 4](#_Toc462740717)

[1. Общая характеристика учреждения 6](#_Toc462740718)

[1.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 8](#_Toc462740719)

[1.2. Школьные помещения 9](#_Toc462740720)

[1.3. Режим работы школы. 10](#_Toc462740721)

[1.4. Миссия школы. 10](#_Toc462740722)

[2. АНАЛИЗ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ 11](#_Toc462740723)

[3.Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов за 2015-2016 учебный год 18](#_Toc462740724)

[3.1 Результаты ГИА-9 18](#_Toc462740725)

[3.2 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов 20](#_Toc462740726)

[3.3. Учеба на курсах повышения квалификации 25](#_Toc462740727)

[3.4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 26](#_Toc462740728)

[3.5. Результаты олимпиад и конкурсов 28](#_Toc462740729)

[4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ, ДОСТИЖЕНИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ В СФЕРЕ СПОРТА, ИСКУССТВА, ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА 36](#_Toc462740730)

[5. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ 42](#_Toc462740731)

[6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ 48](#_Toc462740732)

[7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ 50](#_Toc462740733)

[8. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ 55](#_Toc462740734)

[9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ 57](#_Toc462740735)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ 59](#_Toc462740736)

**ВВЕДЕНИЕ**

Доклад содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19 города Белово» (МБОУ СОШ № 19 г.Белово).

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних рецензий и отзывов представителей общественности. Доклад является средством обеспечения информационной открытости учреждения, формой общественно-государственного управления, носит публичный характер и обращѐн к широкой аудитории.

**Цель доклада:** обеспечение информированности местного социума, создание условий для широкого обсуждения и внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития МБОУ СОШ № 19 г.Белово.

**Задачи доклада:**

* отразить в полном объеме, на основании оптимально подобранных и доступных индикаторов состояние всех сфер деятельности учреждения;
* помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных программ реализуемых школой;
* проанализировать кадровые, инновационные, материально-технические, финансовые ресурсы функционирования учреждения, определив их потенциал;
* сформулировать актуальные проблемы и наметить перспективные направления деятельности школы.

**Основные целевые группы и их мотивационная ориентация:**

* Родители - выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении учреждением;
* Обучающиеся - выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении учреждением в органах школьного самоуправления;
* Педагоги – участие в управлении учреждением, определение перспектив развития содержания образовательного процесса, с учѐтом его модернизации, повышение квалификации и методической грамотности;
* Учредитель - оценка деятельности педагогического и ученического коллективов школы, административная поддержка направлений ее развития;
* Представители научной общественности - осуществление исследований и проведении педагогических экспериментов на базе школы;
* Социальные партнеры - определение форм и перспектив дальнейшего сотрудничества;
* Общественность города - развитие МБОУ СОШ № 19 г.Белово как образовательного учреждения и крупного городского социального объекта.

Структура документа выдержана в логике Положения «О публичном докладе», утверждѐнного приказом № 188 от 30.05.2012г. Публичный доклад составлен на основе рекомендаций Департамента стратегического развития, изложенных в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов».

Доклад содержит общую характеристику учреждения, контингента обучающихся, информацию о структуре управления МБОУ СОШ № 19 г.Белово, анализ кадровых, инновационных, материально-технических, финансовых ресурсов функционирования школы, развѐрнутую характеристику всех образовательных услуг. Особое внимание в докладе уделено результатам образовательной деятельности, в том числе, результатам внешней оценки. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

1. Общая характеристика учреждения

**Название учреждения (по Уставу):** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 города Белово» (МБОУ СОШ № 19 г.Белово)

**Год основания** – 1953.

**Тип:** общеобразовательное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Учредитель:** муниципальное образование Беловский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией Беловского городского округа.

Общая координация деятельности осуществляется Муниципальным казенным учреждением «Управление образования города Белово».

**Руководитель**: директор Рузанкина Татьяна Владимировна

**Контактная информация:**

Адрес учреждения (фактический, почтовый, юридический):

 ул. Гражданская,16, пгт Новый Городок, г.Белово, Кемеровская

 область, 652645, Российская Федерация – корпус № 1

ул. Киевская,23, пгт Новый Городок, г.Белово- корпус № 2

ул. Гастелло,10, пгт Новый Городок, г.Белово- корпус № 3

ул. Ермака,3, пгт Новый Городок, г.Белово- корпус № 4

Телефон директора: (38452) 3- 16 - 62,

заместителей директора корпуса № 1: (38452) 3 -16 -73

заместителей директора корпуса № 2: (38452) 3-15-46

заместителей директора корпуса № 3: (38452) 3-11-87

бухгалтерия: (38452) 3-18-97

**Факс:** (38452) 3-16-73;

**Электронная почта:** school19.belovo@mail.ru.

**Адрес сайта:** <http://www.edubel.ru/edu/?site=0411&uid=394081187500>

 Учреждение руководствуется в своей деятельности законодательство Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ  "О некоммерческих организациях", Уставом, утвержденным Распоряжением Администрации Беловского городского округа от 13.01.2016г. № 27-р, Программой развития учреждения, годовым планом учреждения.

**Орган общественного управления** – Управляющий Совет. Председатель: Буглеева Марина Николаевна.

**Устав** утвержден Распоряжением Администрации Беловского городского округа от 13.01.2016г. № 27-р.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 42Л01 № 0002786 от 11.02.2016г., регистрационный № 15739, предоставлена бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации**, регистрационный № 3160, от 26.02.2016г., серия 42А02 № 0000360, действительна до 03.02.2024г.

 **Общее количество обучающихся** **на конец учебного года** - **1775 чел.,** в том числе 7 человек обучались по индивидуальному учебному плану на дому.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество классов в параллели** | **Количество** **обучающихся** | **Средняя наполняемость** |
| 1 | 9 | 229/2 | 25,7 |
| 2 | 7 | 193/2 | 27,9 |
| 3 | 8 | 203 | 25,4 |
| 4 | 7 | 189 | 27 |
| **Всего** | **31** | **814/4** | **26,4** |
| 5 | 7 | 192/1 | 27,6 |
| 6 | 7 | 183/2 | 26,4 |
| 7 | 6 | 167 | 27,8 |
| 8 | 6 | 152 | 25,3 |
| 9 | 6 | 144 | 24 |
| **Всего** | **32** | **838/3** | **26,3** |
| 10 | 2 | 47 | 23,5 |
| 11 | 3 | 69 | 23 |
| **Всего** | **5** | **116** | **23,2** |
| **Итого** | **68** | **1768/7** | **26,1** |

**Профильные классы:**

- физико-математический 10А

 - физико-химический 11А

 - социально-экономический 11Б

 - социально-гуманитарный 10Б, 11В

По итогам 2015-2016 учебного года получили **аттестаты с отличием:**

8 обучающихся 9-х классов – аттестат об основном общем образовании,

8 выпускников 11-х классов – аттестат о среднем общем образовании.

10 выпускников 11-х классов награждены медалями «За особые успехи в учении» федерального и (или) регионального уровней: 8 медалей федерального уровня и 8 медалей регионального уровня (5 золотых и 3 серебряных).

**Социальный статус семей учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории семей** | **Количество** |
| 1. Многодетные семьи | 120 |
| 2. Неполные семьи (имеющие статус «Одинокая мать») | 201 |
| 3. Малообеспеченные семьи | 239 |
| 4. Опекаемые дети | 60 |
| 5. Дети, состоящие на учет в ОДН | 5 |
| 6. Дети, стоящие на учете в школе | 13 |
| 7. Дети-инвалиды  | 14 |

**1.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учреждение укомплектовано педагогическим составом согласно штатному расписанию.

**Сведения о педагогических кадрах:**

99 педагогических работников, из них (по основной должности):

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | 1 |
| зам. директора по УВР | 2 |
| зам. директора по ВР | 1 |
| Учитель | 88 |
| педагог-психолог | 2 |
| учитель-логопед | 1 |
| социальный педагог | 2 |
| педагог-организатор | 1 |
| преподаватель-организатор БЖ | 1 |

В 2015 – 2016 учебном году образовательный процесс в школе осуществляли - 93 учителя.

По образовательному уровню:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категории специалистов | Высшее профессиональное образование, чел. | Среднеепрофессиональное образование, чел. |
| 1 | Учителя начальных классов | 21 | 6 |
| 2 | Учителя II и III ступени | 51 | 10  |

Имеют отраслевые награды – 14 педагогических работников, из них:

* «Отличник народного просвещения» - 5 чел.
* «Почетный работник общего образования» - 9 чел.

Стаж большинства педагогических работников составляет свыше 10 лет.

Имеют педагогический стаж: до 2-х лет – 2чел.; от 2 до 5 лет – 3чел; от 5 до 10 лет – 5 чел; от 10 до 20 лет – 29 чел; свыше 20 лет – 57 чел.

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 13 педагогов: на высшую категорию – 8 чел., на первую категорию –5 чел.

Имеют высшую квалификационную категорию – 45 педагогов, первую квалификационную категорию – 46 педагогов. Соответствуют занимаемой должности - 3 педагога, без квалификационной категории – 6 педагогов.

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение числа педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, но также растет количество работников без квалификационной категории. Это факт объясняется притоком молодых специалистов. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

***Вывод*:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**1.2. Школьные помещения**

Количество учебных кабинетов – 58 (включая учебные кабинеты и лаборатории),

из них: кабинет начальных классов – 16;

кабинет информатики – 4;

кабинет немецкого языка – 1;

кабинет музыки – 1;

кабинет русского языка и литературы – 6;

кабинет математики – 7;

кабинет ИЗО и черчения – 1;

кабинет истории -4;

кабинет химии-1;

кабинет географии -2;

природоведения и биологии – 2;

кабинет физики – 2;

 кабинет ОБЖ – 2;

кабинет английского языка -5;

учебный кабинет технологии – 1;

швейный цех – 1;

мастерские – 1;

кабинет домоводства – 1.

Спортивный зал – 4.

Спортивная площадка - 3.

Столовая - 3.

Библиотеки - 3.

Музей - 1

Техническое состояние помещений удовлетворительное.

**1.3. Режим работы школы.**

МБОУ СОШ № 19 г.Белово работает:

корпус № 1 в две смены 7 – 11 классы;

корпус № 2 в две смены 5 – 6 классы;

корпус № 3 в две смены 1 – 4 классы.

В пределах шаговой доступности находятся детская школа искусств № 63, Дворец культуры «Угольщиков», городская детская библиотека, МКУ ДОД «Дом детского творчества города Белово», подростковый клуб по месту жительства «Юность», спортивный клуб «Ринг Сибири», футбольный клуб «Миф», спортивно - оздоровительный комплекс.

**1.4. Миссия школы.**

Предметом инновационной деятельности МБОУ СОШ № 19 г.Белово в рамках Программы развития является «социализация образовательного процесса» - комплекс действий, направленных на включение молодого поколения в социальную жизнь, формирование актуальных компетентностей для успешной адаптации в современном социуме. Фундаментальным методологическим принципом социализации образования является антропоцентризм: стремление помочь человеку найти действительно адекватное приложение душевных сил, личностного, эмоционального потенциала, творческого начала. Эти параметры социализации определили направления инновационной образовательной программы МБОУ СОШ № 19 г.Белово, модели и механизмы еѐ реализации и, в конечном итоге, миссию школы.

Миссия МБОУ СОШ № 19 г.Белово – содействие созданию благоприятных условий для формирования личности выпускника в условиях адаптивной школы, отрабатывающей модель профильной.

Состояние образовательной системы школы и прогноз возможных изменений в ней определяют **проблему:**

* Противоречие между нынешним статусом образовательного учреждения и возрастающей общей ориентацией на профилизацию образования.

**2. АНАЛИЗ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

В 2015-2016 учебном году специалисты социально-психолого-педагогической службы работали над проблемой «Создание социально-психолого- педагогических условий в воспитательно-образовательном процессе».

Исходя из проблемы школы, целью работы специалистов службы являлось:

* создание единой, целостной системы психолого-педагогической диагностики и коррекции, обеспечивающей взаимодействие всех служб школы  в решении  проблемы развития и самореализации каждого ребенка.
* оказание социально-психологической и педагогической помощи и сопровождения несовершеннолетних.
* формирование конструктивной мотивации (позитивных ценностей, ориентации на выполнение социальных требований и самосохранение)
* развитие и формирование личности, обладающей рядом ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникативной, информационной, социальной и других сферах, а также благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.
* координация воспитательных воздействий родителей, учителей, построение учебно-воспитательного процесса с опорой на знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
* повышение компетентности педагогических кадров в вопросах практического применения психолого-педагогических подходов к организации образовательного процесса.

Для достижения поставленных целей в течение года была проделана работа по реализации следующих задач:

* обеспечить социально-психологические условия для успешного обучения и развития личности, её социализации и профессионального становления;
* обеспечить информационную поддержку деятельности педагогических кадров в вопросах психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
* изучить психолого-педагогические особенности обучающихся и выявить несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
* создать благоприятные условия для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
* содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
* развивать индивидуальные интересы и потребности обучающихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности;
* обеспечить индивидуальный подход к каждому обучающемуся и психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе;
* повышать стрессоустойчивость и расширить ресурсы личности;
* выработать жизненно важные умения;
* повышать уровень социальной адаптации;
* защищать ребенка в его жизненном пространстве;
* проводить консультативно-просветительскую работу среди обучающихся, педагогических работников, родителей;
* проводить профилактическую работу и пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся, педагогов и родителей;
* осуществлять социальную опеку и защищать права обучающихся, особенно находящихся в трудных жизненных ситуациях;
* проводить профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* устранить или уменьшить проявления дезадаптивного поведения;
* организовать консультационную деятельность по психологической поддержке субъектов образовательного процесса в новых условиях функционирования образовательных учреждений.

Работа социально-психолого-педагогической службы проводилась в соответствии ФГОС и основными направлениями профессиональной деятельности.

* учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости
* внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала обучающихся
* профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков
* профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами обучающихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод
* совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций), развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей
* диагностическая работа
* коррекционно-развивающая работа
* консультативная работа
* медико-психолого-педагогические консилиумы
* просветительская работа
* информационно - методическое направление;
* самообразование и повышение квалификации.

Основная деятельность направлена на оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

* осуществлять комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждении и по месту жительства детей;
* выявлять интересы и потребности , трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывать им социальную помощь и поддержку;
* выступать посредником между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
* определять формы, методы социально – педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем;
* организовывать различные виды социально- психологической помощи;
* содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся;
* осуществлять работу по охране прав, законных интересов и социальной защите детей, оставшихся без попечения родителей;

В соответствии с поставленными целями и задачами была проведена следующая работа. Изучение детского коллектива дало следующие результаты:

 - дети, находящиеся под опекой и попечительством - 60

- дети инвалиды – 14

- дети из многодетных семей – 120

- дети из неполных семей (мать-одиночка)– 65

- дети из малообеспеченных семей – 201

- дети, состоящие на учете в ОДН – 5

- дети, состоящие на учете в школе –13

        На основе этих данных составлен социальный паспорт школы.

      В течение года была продолжена работа по диагностике обучающихся и родителей с целью – выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения. Работа по диагностированию очень объемная, сложная, требующая постоянного обновления. Была проведена большая диагностическая работа по определению интересов и склонностей, адаптации. Диагностика проводилась с обучающимися 1, 4, 5, 8, 10 классов. На каждом возрастном этапе проводились определенные диагностики.

1 классы - готовность к школе, изучение адаптации

4 классы – переход к 5 классу

5 классы- адаптация, взаимоотношения с педагогами

8 классы - исследование личностно- профессиональной сферы обучающихся, их взаимоотношений с педагогами и одноклассниками

10 классы – адаптация обучающихся.

В начале учебного года с родителями 1 классов и с обучающимися 8, 10 классов проходил областной мониторинг по аддиктивному поведению.

Индивидуальная компьютерная диагностика для обучающихся поступающих в кадетское училище, МЧС и другие учебные заведения.

По результатам диагностик, анкет были даны рекомендации, консультации педагогам работающих в данных классах и родителям.

Коррекционно-развивающая работа:

Были проведены занятия по результатам диагностик:

1 классы – по дезадаптации обучающихся, снятие тревожности, страха, агрессивности

5 – классы – по программе О.В.Хухлаева Тропинка к своему Я « Уроки общения»;

8 – классы – по программе С.Н.Чистяковой «Выбор профиля обучения», «На пути к выбору профессии».

Групповые занятия с обучающими 6-11 классов конфликты и выход из него; выработка положительных качеств; подготовка к ОГЭ и ЕГЭ; общение в обществе; поступок, шалость, проступок; права и обязанности детей; занятия по снятию тревожности, развития памяти, внимания, мышления. «Представления о мире профессий»; «Культура эмоций» на развитие эмоциональной сферы и другие.

Индивидуальные занятия по работе над саморегуляцией; как нужно вести себя в школе, дома и на улице; работа со страхами; восприятие человека и другие.

Классные часы с обучающимися 1-4 классов, 5 - 7 классов, 8-11 классы.

Социальными педагогами в соответствии с планом инспектора ОДН было проведено 20 бесед по классам по следующим темам:

1. Наркотики. Употребление и злоупотребление.

 2. Табакокурение.

3. Насилие и закон.

4 Создание позитивных дружеских отношений.

 5. Разрешение конфликтов без насилия.

6. Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм.

7.Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок.

8. Правонарушение, преступление, проступок.

9. Административная и уголовная ответственность.

10. Антитеррор; отдых в летнее время.

Консультативная работа: проводились консультации индивидуальные, групповые по различным темам и результатам диагностик, а так же и по прохождению аттестации педагогов.

Большое значение в своей работе уделяем просветительской работе, проведению родительских собраний, выступлению на методическом дне, методическом объединении классных руководителей, 1-4, 5-7, 8-11 классов.

 Работа с сотрудниками ОДН в этом году проводилась на должном уровне. Профилактическим днем определены понедельник и четверг, был составлен план совместной работы социального педагога и инспектора ОДН. Было проведено психологическое просвещение по вопросам возрастных особенностей детей, о вероятных проблемах, которые могут возникнуть, как с учителями, так и с родителями. Оказывали помощь в проведении родительских собраний педагогам, классных часов, открытых уроков, в подготовке педагогического совета.

В рамках психологического просвещения родителей были проведены лектории на темы:

* Готовность ребенка к школе.
* Как помочь ребенку адаптироваться в школе.
* Психологические особенности первоклассников
* Поощрения и наказание в семье
* Возрастные и психологические особенности четвероклассников
* Адаптация, мотивация школьников
* Память. Как научить ребёнка запоминать
* Старший подростковый возраст и его особенности
* Характер и темперамент
* Ваш ребенок пятиклассник.
* Подростковый кризис и общение с подростками
* Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ
* Стили семейного воспитания
* Склонности и интересы подростков в выборе профессии.
* Воспитание в семье. Толерантность
* Родительская любовь.

 Социальными педагогами, педагогами-психологами и инспектором ОДН были проведены профилактические беседы с обучающимися школы «группы риска». А так же проходила совместная работа с инспектором ОДН по обучающимся, которые нарушают правила поведения в школе. Еженедельно проводятся заседания Совета профилактики в школе. Проведено 20 заседаний, на которых принято решение по проблемным семьям и детям. О работе Совета профилактики правонарушений и неуспеваемости рассказывалось на общешкольном родительском собрании.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, а также детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В течение всего учебного года велся строгий контроль за посещаемостью. Продолжена работа с ведомостями учета посещаемости, где учителя предметники отмечают детей, отсутствующих на первом и последнем уроке. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков.

Совместно с социальными педагогами разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися, которые испытывают трудные жизненные ситуации. С обучающимися школы проводится информационно-профилактическая работа по плану воспитательной работы, а также различных профилактических акций. Проведены классные часы по профилактике табакокурения, наркомании, готовность к трудным жизненным ситуациям, представления о жизненных идеалах, правомерности агрессивного поведения, уважительное отношение друг другу, гармония души и другие.

Нами были разработаны конкретные рекомендации по каждому выступлению, что оказало большую помощь в работе с обучающимися школы.

Были проведены консилиумы: «Готовность детей к школе», «Адаптация первоклассников», « Адаптация 5-классников», «Изучение обучающихся 8 классов», «Адаптация десятиклассников». На консилиуме обсуждались основные моменты в развитии познавательных процессов, адаптации в школе. Были определенны основные направления совместной работы учителей, психолога, медсестры, классных руководителей по оптимизации образовательного процесса.

С 2015 -2016 учебного года в школе работает городская стажировочная площадка по теме: «Служба примирения как средство решения конфликтных ситуаций в образовательной организации». Написана программа по школьной службе примирения и программа мониторинга, разрабатываются нормативные документы по работе школьной службе примирения.

 Участвовали в работе ИМЦ г. Белово по проблемам психологического сопровождения и профильного сопровождения обучающихся, городском м\о педагогов-психологов, социальных педагогов.

Была оказана помощь и специалистам из других учебных заведений и студентам ТПГУ, КемГУ.

Огромную помощь в работе оказывает администрация школы, и это помогает в решении многих проблем, проводится работа и с педагогами.

В 2015 - 2016 г. была продолжена работа по изучению трудных подростков, продолжен подбор методик и техник по работе с детьми «группы риска.

В 2015 - 2016 году наиболее удалась работа с детьми как индивидуальная, так и групповая, такие формы работы наиболее эффективны в работе с обучающимися, они дают положительные результаты: обучающиеся более раскованы, откровенны и интенсивно велась профориентационная работа.

Достижением 2015-2016 учебного года можно считать увеличившее количество совместных встреч психолога, социального педагога, родителей, учителей и обучающихся, на которых проблемы выявлялись, анализировались, намечались совместные пути решения, и затем, на повторных встречах шел контроль за ходом их разрешений.  Особенно считаем удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента обучающихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с социально неблагополучными семьями, в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков.

В будущем учебном году будет продолжена работа по всем направлениям.

  Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента обучающихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

 2. Осуществление контроля за посещаемостью обучающихся.

 3. Вовлечение обучающихся в кружки и секции.

4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение обучающихся.

6. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

7. Работа с детьми ОВЗ

8. Работа инновационной площадки по теме : «Служба примирения как средство решения конфликтных ситуаций в образовательной организации», в рамках работы школьной медиации.

По результатам работы нашей службы, планируем приоритетные направления деятельности для дальнейшего совершенствования.

***3.Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов за 2015-2016 учебный год***

 На конец 2015/2016 учебного года в 9АБВГДЕ классах обучалось 144 ученика. Все 144 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники сдавали обязательно четыре экзамена (русский язык, математика и два по выбору). Выпускники 9Б класса Хазгалеев В., Валиахметов А. проходили государственную итоговую аттестацию только по русскому языку, математике по состоянию здоровья.

***3.1 Результаты ГИА-9***

***Основной государственный экзамен по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Ф.И.О. учителя |  Число обуч- ся | Сдали на  | Качество% | Средняя отметка |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 А | Турчина М.Б. | 26 | 8 | 11 | 7 | 0 | 73 | 4 |
| 9 Б | Турчина М.Б. | 24 | 6 | 15 | 3 | 0 | 86 | 4 |
| 9 В | Степанова О.Н. | 22 | 3 | 5 | 10 | 4 | 36 | 3,3 |
| 9 Г | Степанова О.Н. | 24 | 9 | 10 | 4 | 1 | 79 | 4 |
| 9 Д | Степанова О.Н. | 23 | 7 | 10 | 5 | 1 | 74 | 4 |
| 9 Е  | Степанова О.Н. | 25 | 8 | 14 | 3 | 0 | 88 | 4,2 |
| итого |  | 144 | 41 | 65 | 32 | 6 | 74 | 4 |

***Основной государственный экзамен по математике***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Ф.И.О. учителя |  Число обуч-ся | Сдали на  | Качество% | Средняя отметка |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 А | Шишкарева М.В. | 26 | 1 | 10 | 13 | 2 | 42 | 3,4 |
| 9 Б | Овчинникова Т.Н. | 24 | 1 | 10 | 12 | 1 | 46 | 3,5 |
| 9 В | Бедарькова Е.В. | 22 | 1 | 3 | 13 | 5 | 18 | 3 |
| 9 Г | Шишкарева М.В. | 24 | 0 | 11 | 12 | 1 | 46 | 3,4 |
| 9 Д | Овчинникова Т.Н. | 23 | 2 | 10 | 8 | 3 | 52 | 3,5 |
| 9Е | Шишкарева М.В. | 25 | 2 | 11 | 10 | 2 | 52 | 3,5 |
| итого |  | 144 | 7 | 55 | 68 | 14 | 43 | 3,4 |

***Экзамены по выбору***

 В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на государственной итоговой аттестации 2015/2016 учебного года обучающиеся 9-х классов выбирали два предмета для экзамена в форме ОГЭ.

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации в 9-х классах по девяти предметам: обществознанию, истории, химии, физике, географии, биологии, информатике и ИКТ, английскому языку и литературе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших экзамен | Кол-во прошедших аттестацию | Кол-во получивших «2» |
| Химия | 29 | 16 | 13 |
| Биология | 32 | 29 | 3 |
| География | 19 | 4 | 15 |
| Обществознание | 91 | 64 | 27 |
| История | 13 | 9 | 4 |
| Физика | 55 | 49 | 6 |
| Информатика и ИКТ | 35 | 29 | 6 |
| Английский язык | 1 | 1 | 0 |
| Литература | 9 | 9 | 0 |

По результатам государственной итоговой аттестации 130 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании (успешно сдали русский язык и математику).

Восемь выпускников 9 классов отлично прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты особого образца.

1. Железняков Артем Алексеевич
2. Герасименко Ксения Дмитриевна
3. Боровской Алексей Алексеевич
4. Шлыков Дмитрий Андреевич
5. Коробова Анастасия Валентиновна
6. Зайков Дмитрий Александрович
7. Ковалёва Марина Андреевна
8. Кормина Виктория Вячеславовна

Шесть выпускников получили две неудовлетворительные отметки по русскому языку и математике. При пересдаче обязательного предмета (математики) не справились восемь человек.

 В итоге 14 человек оставлены на повторный курс обучения.

***3.2 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов***

На конец 2015-2016 учебного года в 11АБВ классах обучался 69 ученик. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. 68 успешно выдержали экзамены и получили документ о среднем общем образовании.

***Русский язык в форме ЕГЭ. Минимальный балл - 24 (для вуза-36)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учителя | Сдавали экзамен | Сдали на кол-во баллов | Средний балл | Не набрали мин. кол-во баллов |
| 11А | Перевозчикова М.А. | 25 | от 57 до 93 | 76 | 0 |
| 11Б | Перевозчикова М.А. | 20 | от 46 до 93 | 64 |
| 11В | Перевозчикова М.А. | 24 | от 48 до 93 | 68 |

Отличные результаты по русскому языку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИ выпускника | Баллы |
| 1 | Потеряева Анастасия | 93 |
| 2 | Горбунова Алина | 93 |
| 3 | Миронова Анастасия | 93 |
| 4 | Поленок Ксения | 91 |
| 5 | Вознюк Мария | 91 |
| 6 | Волошин Константин | 91 |
| 7 | Макосова Арина | 91 |
| 8 | Ягунова Надежда | 88 |
| 9 | Шевченко Анастасия | 88 |
| 10 | Лобанова Виктория  | 88 |
| 11 | Сергатая Светлана | 86 |
| 12 | Сысолов Артем | 86 |
| 13 | Мусина Кристина | 86 |
| 14 | Перевозчикова Анастасия | 86 |
| 15 | Ушакова Марина | 86 |
| 16 | Адонин Родион | 86 |
| 17 | Кустова Анна | 86 |
| 18 | Угадярова Екатерина | 83 |
| 19 | Сафонов Геннадий | 81 |
| 20 | Михайлова Анна  | 81 |
| 21 | Летвишко Дарья | 81 |

***Математика в форме ЕГЭ***

***Математика разведена на два уровня: базовый(3,4,5), профильный(27)***

***Профильная математика***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учителя | Сдавали экзамен | Сдали на кол-во баллов | Средний балл | Не набрали мин. кол-во баллов |
| 11А | Овчинникова Т.Н. | 24 | от 18 до 86 | 48 | 4 |
| 11Б | Овчинникова Т.Н. | 17 | от 14 до 70 | 36 | 5 |
| 11В | Бедарькова Е.В. | 16 | от 18 до 70 | 35 | 5 |
| Всего |  | 57 | от 14 до 86 | 41 | 14 |

Отличные результаты по математике (профильный уровень):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИ выпускника | Баллы |
| 1 | Потеряева Анастасия | 86 |
| 2 | Кустова Анна | 78 |
| 3 | Волошин Константин | 76 |
| 4 | Сафонов Геннадий  | 72 |
| 5 | Вознюк Мария | 70 |
| 6 | Поленок Ксения  | 70 |
| 7 | Сергатая Светлана | 70 |
| 8 | Горбунова Алина | 70 |
| 9 | Адонин Родион | 70 |

 ***Математика (базовый уровень)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Ф.И.О. учителя |  Число обуч-ся | Сдали на  | Качество% | Средняя отметка |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 11 А | Овчинникова Т.Н. | 25 | 17 | 6 | 2 | 0 | 92 | 4,4 |
| 11 Б | Овчинникова Т.Н. | 20 | 8 | 5 | 6 | 1 | 65 | 4 |
| 11 В | Бедарькова Е.В. | 24 | 6 | 13 | 5 | 0 | 79 | 4 |
| всего |  | 69 | 31 | 24 | 13 | 1 | 80 | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Базовый уровень** | **Профильный уровень** | Получили аттестат |
| Всего | «2» | «3» | «4» | «5» | Средняя отметка | Всего | Не прошли мин | От 60-69 баллов | От 70 до 86баллов | Средний балл |  |
| 59 | 1 | 13 | 24 | 31 | 4 | 57 | 14 | 4 | 9 | 41 | 58 |

***Средний балл ЕГЭ по ОУ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали (кол- во чел) | Миним порог  | Прошли | Не прошли | Средний балл по школе |
| Русский язык | 69 | 24 | 69 | 0 | 70 |
| Математика (базовая) | 69 | 3 | 68 | 1 | 4 |
| Математика (профиль) | 57 | 27 | 43 | 14 | 41 |
| ОБЩ | 36 | 42 | 32 | 4 | 51 |
| История | 13 | 32 | 12 | 1 | 46 |
| Физика | 43 | 36 | 38 | 1 | 42 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 40 | 6 | 0 | 59 |
| Химия | 7 | 36 | 6 | 1 | 41 |
| Биология | 6 | 36 | 6 | 0 | 57 |
| Литература | 4 | 32 | 4 | 0 | 64 |
| Английский язык  | 1 | 22 | 1 | 0 | 51 |

**Итоги сдачи ЕГЭ профильных предметов**

**11А** Профиль: физико-химический

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Число обучающихся изучавших предмет на профильном уровне | Сдавало ЕГЭ | Кол-во участвующих перешагнувших минимальный порог | 70-79 баллов | 80-89 баллов | 90 и более баллов |
| 1 | Математика | 25 | 24 | 20 | 5 | 1 | 0 |
| 2 | Физика | 25 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Химия | 25 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 |

**11Б** Профиль: социально-экономический

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Число обучающихся изучавших предмет на профильном уровне | Сдавало ЕГЭ | Кол-во участвующих перешагнувших минимальный порог | 70-79 баллов | 80-89 баллов | 90 и более баллов |
| 1 | Математика | 20 | 17 | 12 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Обществознание | 20 | 12 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Экономика | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Право | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**11В** Профиль: социально-гуманитарный

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Число обучающихся изучавших предмет на профильном уровне | Сдавало ЕГЭ | Кол-во участвующих перешагнувших минимальный порог | 70-79 баллов | 80-89 баллов | 90 и более баллов |
| 1 | Русский язык | 24 | 24 | 24 | 4 | 4 | 2 |
| 2 | История  | 24 | 11 | 11 | 0 | 1 | 0 |
| 3 | Обществознание | 24 | 21 | 20 | 1 | 1 | 0 |

***Результаты ЕГЭ медалистов 2016***

Претенденты на награждение медалью РФ имеют итоговые отметки «5» (отлично) по всем предметам учебного плана и успешно прошли государственную итоговую аттестацию в соответствии с требованиями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО выпускника | Результаты ЕГЭ |
| Обязательные предметы | Предметы по выбору |
| 1 | Адонин Родион Евгеньевич | Русский язык – 86Математика (базовая) – 5 Математика (проф.) – 68 | Обществознание – 71История – 81 |
| 2 | Вознюк Мария Ивановна | Русский язык – 91Математика (базовая) – 5 Математика (проф.) – 70 | Физика – 55 |
| 3 | Горбунова Алина Сергеевна | Русский язык – 93Математика (базовая) – 5 Математика (проф.) – 70 | Обществознание – 80 |
| 4 | Кустова Анна Андреевна | Русский язык – 86Математика (базовая) – 5 Математика (проф.) – 78  | Биология – 73Химия – 58 |
| 5 | Миронова Анастасия Викторовна | Русский язык – 93Математика (базовая) – 5  | Биология – 69Химия – 48 |
| 6 | Поленок Ксения Владиславовна | Русский язык – 91Математика (базовая) – 5 Математика (проф.) – 70 | Информатика – 73  |
| 7 | Потеряева Анастасия Васильевна | Русский язык – 93Математика (базовая) – 5 Математика (проф.) – 86 | Информатика – 73Физика – 67 |
| 8 | Хоменко Анастасия Александровна | Русский язык – 72Математика (базовая) – 5 Математика (проф.) – 62 | Физика – 57Химия – 45 |

 Восемь выпускников 11 классов МБОУ СОШ №19 г.Белово награждены медалями Российской Федерации «За особые успехи в учении»:

Кустова Анна Андреевна, выпускница 11 «А» класса,

Поленок Ксения Владиславовна, выпускница 11 «А» класса,

Потеряева Анастасия Васильевна, выпускница 11 «А» класса,

Хоменко Анастасия Александровна, выпускница 11 «А» класса,

Вознюк Мария Ивановна, выпускница 11 «Б» класса,

Миронова Анастасия Викторовна, выпускница 11 «Б» класса,

Адонин Родион Евгеньевич, выпускник 11 «В» класса,

Горбунова Алина Сергеевна, выпускница 11 «В» класса.

 **Выводы:**

1. Вопросы подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ рассмотреть на заседаниях школьного методического совета и методических объединений.
2. Включить в план работы ОУ персональный контроль за деятельностью учителей, показавших низкий результат по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2016-2017 учебном году.
3. Составить план мероприятий ОУ по повышению качества подготовки и проведения процедур ОГЭ и ЕГЭ в 2016-2017 учебном году
4. По итогам государственной итоговой аттестации 2016 года педагогам рекомендовать различные формы повышения квалификации в соответствии с планом образовательных услуг Кемеровского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования и МБОУ ДПО (ПК)С ИМЦ города Белово на 2016-2017 учебный год.

**3.3. Учеба на курсах повышения квалификации**

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях обеспечения вхождения в систему ценностей современного образования; совершенствования, обогащения профессиональных знаний; изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта; освоения системы требований к образовательной программе, условиям ее реализации; овладения учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для решения задач ФГОС. В 2015-2016 учебном году 54 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Выводы: 100% педагогических работников своевременно прошли курсы повышения квалификации.

**3.4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ обучающегося, класс | Иност. яз (англ., нем) | География | История | Русский язык | Биология  | ОБЩ | Математика | Литература | Физич. культ | ОБЖ | Физика | Химия | Право | ЭкономикаНе участв | Экология | Технология |
| 1 | Батенева Елизавета 8Д |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Полозова Софья 9Е |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Галактионова Дарья 10Б |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Миронова Анастасия 11Б |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | +ПО |  |
| 5 | Гилева Анастасия 9А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 6 | Кирпичева Виктория 10А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 7 | Кустова Анна 11А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 8 | Ершов Максим 7А |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Кормина Виктория 9Е |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Алтухова Анна 10Б |  |  | +ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 11 | Адонин Родион 11В |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Котлубовский Михаил 7А | +анг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Старнаусова Наталья 8Б | +анг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Шлыков Дмитрий 9Б | +ангПР | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Володина Екатерина 10Б | +анг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Сергатая Светлана 11А | +анг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Сафонова Ксения 7Г |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Скачков Иван 8Б |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | +ПО |  |
| 19 | Герасименко Ксения 9А |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Лобанова Виктория 11А |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Бызов Кирилл 8Б | +нем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Хоменко Анастасия 11А | +нем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Мушкатова Валерия 7Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Вальгер Артур 8В |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Лимарева Алина 9А |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Акберова Виктория 8Д |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | +ПО |
| 27 | Салтымаков Максим 9Е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | +ПР |
| 28 | Шигонова Анастасия 9Е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | +ПО |  |
| 29 | Бараева Анжела 10А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 30 | Федотов Эрнест 7Д |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 31 | Конев Илья 8В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 32 | Ковалева Марина 9Е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 33 | Фролов Даниил 11Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 34 | Колпаков Алексей 7Г |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Соколов Денис 8Е |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Павелков Владислав 8Б |  |  |  |  |  |  | + |  | +ПР |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Астраханцев Михаил 10Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | Поленок Ксения 11А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | Медведева Анастасия 7Б |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | Коробова Анастасия 9Д |  |  |  |  |  | +ПО |  |  | +ПР |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | Пономаренко Александр 10А |  |  |  |  |  |  |  |  | +ПР |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Жарухина Алина 8Е |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | Макосова Арина 11В |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | Андрюшкина Алина 10Б |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 | Горбунова Алина 11В |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 | Некрасов Александр 8Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

 +- участие

 ПР- призер ( 10 человек )

 ПО- победитель (3 человека)

|  |
| --- |
| Муниципальный этап |
| Кол-во участников(чел.) | Кол-во победителей(чел.) | Кол-во призеров(чел.) |
| **46** (с учетом повтора) | **5** | **6** |

**3.5. Результаты олимпиад и конкурсов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижения обучающихся МБОУ СОШ № 19 г.Белово в 2015-16 учебном году** |   |   |   |   |
| **Наименование мероприятия** | **Уровень (муниципальный, обл. РФ, межд.)** | **Ф.И. обучающегося** | **Класс** | **Педагог, подготовивший участника** |
| **I. Научно-исследовательская деятельность** |   |   |   |   |
| II Городская открытая научно-практическая конференция городского отделения Общероссийской МАН "Интеллект будущего", февраль 2016 год | муниципальный | Победитель Буртасов Евгений | 6 Г | Ермакова В. В., Горулько Ю. А. |
| IX Международная научная конференция "Инновации в технологиях и образовании" (филиал КузГТУ г. Белово), 18 марта 2016 год | международный | Победитель Буртасов Евгений  | 6 Г | Ермакова В. В., Горулько Ю. А. |
| Городская научно-практическая конференция "Первые шаги" | муниципальный | Призёры Ковалёва Марина, Герасимова Юлия | 9 Е | Московских Н.В., Сащенко С.А. |
| Областная конференция "Первые шаги в науку о здоровье" | областной | Призёр Миронова Анастасия | 11 Б | Московских Н.В. |
| Инновации в технологиях и образовании  | межд. | Победитель Вознюк Мария | 11 Б | Торговцева Н. П. |
| Инновации в технологиях и образовании | межд. | Победитель Баранова Елизавета | 11 в | Ковалькова Н.Н. |
| Конференция "Малая академия наук" "Первые шаги" | муниципальный | Призёр Кашина Елизавета | 7 | Салтыкова В.Н. |
| Призёр Фоминых Виолетта | 8 | Бадер Е.А |
| Призёр Зайцев Александр | 8 | Шишова Н.П. |
| Призёр Ильиных Эльмира | 8 | Переладова Я.О. |
| Победитель Фоминых Виолетта | 8 | Бадер Е.А. |
| Научно-практическая конференция "Мир глазами детей" | Международный | Призёр Желанская Анастасия | 4 | Овсянкина О.В. |
| Победитель Лонгольф Константин | 3 | Корнеева И.А. |
| Победитель Понамаренко Максим | 1 | Губкова Ф. Р. |
| Призёр Баяновская Полина | 2 | Губкова Ф.Р. |
| Городскойконкурс исследовательских, проектных и творческих работ младших школьников. Маленькая дверь в большой мир | Муниципальный | Победитель Понамаренко Максим | 1 | Губкова Ф.Р. |
| **Наименование мероприятия** | **Уровень (муниципальный, обл. РФ, межд.)** | **Ф.И. обучающегося** | **Класс** | **Педагог, подготовивший участника** |
| **II. Предметные конкурсы**   |
| Международный конкурс по информатике и ИТ "Инфознайка", 2016 год | международный | Победители: Пилинкее Кирилл, Бакшанский Роман, Боровской Алексей, Лимарева Алина, Еланский Ярослав, Разумова Анастасия, Чернопенев Максим Фет Анна(9класс), Гоненко Инна, Кириллов Кирилл (8 класс)  |   | Саморхзина ЕС |
| 8,9 | Васяткина Т.Е. |
| Победители: Павлова Анна, 10 А класс Грудин Сергей, 9 Г класс Московских Ирина, 7 Д класс | 7, 9, 10 | Ермакова В. В. |
| I Международный конкурс "Мириады открытий" по математике | Международный | Павлова Виктория |   |   |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | муниципальный | Победитель Миронова Анастасия | 11 Б | Московских Н.В. |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | муниципальный | Победитель Шигонова Анастасия | 9 Е | Московских Н.В. |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | муниципальный | Призёр Скачков Иван | 8 Б | Московских Н.В. |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | региональный | Призёр Миронова Анастасия | 11 Б | Московских Н.В. |
| Олимпиада "Здоровое поколение" | Муниципальный | Призёр Кустова Анна | 11 А | Московских Н.В. |
| Всероссийская олимпиада по обществознанию | муниципальный этап | Победитель Коробова Анастасия | 9 Д | Торговцева Н.П. |
| Всероссийская олимпиада по истории | муниципальный этап | Призёр Алтухова Анна |   |   |
| общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры | муниципальный  | Призёр Гутович Анастасия | 7 | Гаврилова Т.В. |
| онлайн- олимпиада "Фоксфорд" | международный  | Победитель Врачева Юлия | 9 | Торговцева Н.П. |
| Призёры Коробова Анастасия, Роганова Анастасия, Смирнов Константин, Гусельникова Анастасия, Соколова Дина, Климова Юлия, Фольц Маргарита | 9 | Торговцева Н.П. |
| Победители Рогалева Юлия, Шайдуллина Яна | 9 | Жданова Ю.А. |
| **Наименование мероприятия** | **Уровень (муниципальный, обл. РФ, межд.)** | **Ф.И. обучающегося** | **Класс** | **Педагог, подготовивший участника** |
| «Интеллектуальный марафон- 2015» Суворов А.В. «Наука побеждать» | область  | Призёры Артемова Анна, Недальченко Арина, | 7 | Голенкова О.В. |
| Федотов Эрнест |
| Викторина «Выдающиеся полководцы России» | всероссийская  | Победитель Рузавкина Дарья | 7 | Гаврилова Т.В. |
| Марафон «Путешествие по России» | всероссийская | Победитель Рузавкина Дарья | 7 | Гаврилова Т.В. |
| Конкурс «Россия в XX веке» | общероссийский | Победитель Рузавкина Дарья | 7 | Гаврилова Т.В., Кохан С.П. |
| Всероссийская заочная предметная олимпиада «География» | всероссийский | Победитель Рузавкина Дарья | 7 | Кохан С.П. |
| Всероссийская познавательная викторина «Моя страна- Россия» | всероссийский | Победитель Рузавкина Дарья | 7 | Кохан С.П. |
| Всероссийская познавательная фотовикторина «Города мира» | всероссийский | Победитель Рузавкина Дарья | 7 | Кохан С.П. |
| Дистанционная олимпиада  | международный | Победители : Измалкова София, Казаков Алексей, Свороб Даниил (1 класс), Алямкина Дарья, Кобылко Данила, Трио "Дети Земли" (4 класс) | 1, 4 | Мерзлякова Н.В. |
| Всероссийская олимпиада по технологии | муниципальный | Победитель: Акберова Виктория | 8 | Бадер Е.А. |
| Призёр: Салтымаков Максим | 9 | Салтыкова В.Н. |
| Дистанционный проект Intolimp.org | международный | Победитель: Агеев Максим | 6 | Шишова Н.П. |
| Открытая онлайн-олимпиада по математике | РФ | Призёры: Аверьянова Анастасия, Алямкина Дарья, Ступаренко Дмитрий. Победители: Панченко Вадим, Таран Ольга | 4 | Ильина М.А. |
| 4 Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике |   | Победитель: Щедрина Елизавета, Шарова Анна, Трюхан Владислав, Вражнова Анастасия, Калашникова Вероника, Дьяченко Николай. Призёры: Смакотин Виталий, Ивчин Илья | 2 | Давыдова Л.В. |
| Олимпиада "Действия в условиях экстримальных и опасных ситуациях" | международная | Призёр Дьяченко Николай | 2 | Давыдова Л.В. |
| Олимпиада "Плюс" открытая Московская олимпиада по математике | РФ | Победители: Левина Алина, Кияев Иван, Сопова Ксения, Кожевникова Надежда, Константинова Татьяна, Вяткин Иван | 4 "Д" | Фоминых Юлия Васильевна |
|   |   | Призёр Кирьянова Полина | 4 "Б" | Овсянкина Ольга Владимировна |
| **Наименование мероприятия** | **Уровень (муниципальный, обл. РФ, межд.)** | **Ф.И. обучающегося** | **Класс** | **Педагог, подготовивший участника** |
| "Весенняя капель"  | Всероссийский конкурс  | Призёр Веретенникова Кристина | 4г | Ильина М.А. |
| Победители Иванова Юлия, Черенева Алёна | 3б | Ерошкина Лидия Павловна |
| "Талантида" | Международный тв.конкурс | Победитель Елунин Егор, Призёр Шомбин Егор | 4г | Ильина М.А. |
| "Волшебные краски осени" Рисунок | Всероссийский конкурс | Призёр Барсуков Артём | 2а | Давыдова Л.В |
| "Волшебные краски осени" Поделка | Всероссийский творческий | Призёр Мартьянов Дмитрий | 2а | Давыдова Л.В. |
| "Новогодняя открытка" | Всероссийский творческий | Призёр Барсуков Артём, Киргинцева Вера, Кистарова Кристина | 2а | Давыдова Л.В. |
| "Обезьяна-символ нового 2016 года | международный творческий | Победитель Барсуков Артём | 2а | Давыдова Л.В. |
| Детских талантов и мастерства"Радуга" | международный творческий | Победитель Трюхан Владислав | 2а | Давыдова Л.В. |
| Арт талант ""На дворе звенит капель..." | международный творческий всероссийский конкурс | Победитель Сапогов Клим, призёр Чебелькова Анастасия | 2а | Давыдова Л.В. |
| Олимпиада "Начальная школа(логика и общее развитие)" | международная | Призёры Барсуков Артём, Вражнова Анастасия, Калашникова Вероника, Кошкарова Милана, Мартьянов Дмитрий, Мочалов Егор, Трюхан Владислав, Шедрина Елизавета | 2а | Давыдова Л.В |
| 1 Всеоссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания" Международная олимпиада "Действия в условиях экстремальных и опасных ситуациях" | международный | Призёр Дьяченко Николай | 2 "А" | Давыдова Любовь Владимировна |
| Олимпиада "Плюс" открытая Московская олимпиада по математике | РФ | Победители: Толстова Марьяна, Зинин Савелий, Донская Анастасия | 1 "З" | Бабич Анастасия Сергеевна |
| **Наименование мероприятия** | **Уровень (муниципальный, обл. РФ, межд.)** | **Ф.И. обучающегося** | **Класс** | **Педагог, подготовивший участника** |
| 3 Олимпиада "Плюс".Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике | РФ | Победители: Баранов Ярослав, Кузовкова Дарья, Майтакова Арина, Оснач Алёна, Шитягина Анна, Масалитин Илья. Призёры: Зверева Виктория, Куликова Софья | 1 "Ж" | Овечкина Светлана Геннадьевна |
|  7 Олимпиада по математике для 1-4 классов "Рыжий Котенок" | Всероссийский | Победители Майтакова Арина, Зверева Виктория, Оснач Алёна | 1"Ж" | Овечкина Светлана Геннадьевна |
|  Мир-Олимпиад. 3 Олимпиада по математике для 1-4 кл | Всероссийская | Победители: Кузовкова Дарья, Кузнецов Леонид, Майтакова Арина, Масалитин Илья, Попадейкин Сергей, Попова Елизавета, Чебелькова Маргарита, Тыдыков Никита, Шитягина Анна | 1"Ж" | Овечкина Светлана Геннадьевна |
| 2 Марафон " Математика в загадках" Уникум. | Международный и всероссийский конкурс | Призёры:Зверева Виктория, Киргинцева Ангелина, Кузнецов Леонид, Майтакова Арина,Оснач Алена, Попадейкин Сергей, Попова Елизавета, Пьянкова Мадина, Семенов Игорь, Шитягиа Анна | 1 "Ж" | Овечкина Светлана Геннадьевна |
| Конкурс "Азбука безопасности" |   | Призёры: Зверева Виктория, Киргинцева Ангелина, Майтакова Арина, Семенов Игорь, Шитягина Анна | 1"Ж | Овечкина Светлана Геннадьевна |
| 3 Блицтурнир по литературному чтению " Жар-птица" Фактор роста. | Международный | Победитель: Оснач Алена. Призёр Майтакова Арина | 1 "Ж" | Овечкина Светлана Геннадьевна |
| Дистанционная олимпиада проекта " Инфоурок" по окружающему миру | Международная | Победитель Майтакова Арина | 1 " Ж" | Овечкина Светлана Геннадьевна |
| 4 Блицтурнир" Первоклашки в стране Знаний" Фактор роста | Международный | Победитель Масалитин Илья, Пьянкова Мадина, Попова Елизавета | 1 "Ж" | Овечкина Светлана Геннадьевна |
| 2 Викторина " Математика+". Фактор роста | Всероссийская | Победитель Шитягина Анна, призёры Зверева Виктория, Киргинцева Ангелина | 1 " Ж" | Овечкина Светлана Геннадьевна |
| 8 Олимпиада по окружающему миру " Рыжий Кот" для 1-4 кл. | Всеросссийская | Призёры Майтакова Арина,Оснач Алена, Зверева Виктория | 1 "Ж" | Овечкина Светлана Геннадьевна |
| **Наименование мероприятия** | **Уровень (муниципальный, обл. РФ, межд.)** | **Ф.И. обучающегося** | **Класс** | **Педагог, подготовивший участника** |
| 7 Олимпиада по математике для 1-4 классов " Рыжий Котенок" | Всероссийская | Победители 9 учащихся  | 1 "Ж" | Овечкина Светлана Геннадьевна |
| 5 Всероссийский марафон "Веселая математика" | Всероссийский | Призёр Рузавкина Мария | 2 | Яллина Аля Сергеевна |
| 1 Всероссийский марафон "Путешествие по России" | Всероссийский | Победитель Рузавкина Мария | 2 | Яллина Аля Сергеевна |
| Всероссийская викторина "Выдающиеся полководцы России" | Всероссийский | Победитель Рузавкина Мария | 2 | Яллина Аля Сергеевна |
| Всероссийская дистанционная викторина "В мире животных" | Всероссийский | Призёр Рузавкина Мария | 2 | Яллина Аля Сергеевна |
| Олимпиада "Плюс" открытая Московская олимпиада по математике | РФ | Победитель Усманов Кирилл | 3В | Корнеева Ирина Александровна |
| I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания" |   | Победитель Ильин Семён | 3г | Ковтун Ольга Анатольевна |
| Олимпиада "Плюс" открытая Московская олимпиада по математике   | Всероссийский   | Победители - 9 человек, призёры 4 человека | 1в | Возлева Ирина Анатольевна |
| Победители 3 человека, призёры - 3 человека | 3е | Дунаева Л. М. |
| Победители 5 человек, призёры - 2 человека | 1г | Дунаева Л. М. |
| Олимпиада "Плюс" зимняя Московская по математике | Всероссийский | Победители Плешков Владислав, Щукин А. | 3б | Ерошкина Лидия Павловна |
| III открытая Московская онлайн олимпиада | Всероссийский | Победитель Ильин Семён | 3г | Ковтун Ольга Анатольевна |
| 2 Всероссийский марафон "Математика в загадках" | Всероссийский | Победители - 3 человека, призёры - 8 человек | 1в | Возлева Ирина Анатольевна |
|   | Победители - 2 человека, призёры 5 человек | 1г | Дунаева Людмила Михайловна |
| Олимпиада Плюс. Открытая Московская олимпиада по математике | РФ | победители - 5 человек, призёры - 4 человека | 2 В | Губкова Фануза Рафкатовна |
| Международная олимпиада. Россия- Родина моя | Международная | Победитель Пащенко Оксана | 2 В | Губкова Фануза Рафкатовна |
| Онлайн олимпиада по предпринемательству | Всероссийский | Победитель Пащенко Оксана | 2 В | Губкова Фануза Рафкатовна |
| IVолимпиада школьников по математике | Всероссийская | Победитель Пащенко Оксана | 2 В | Губкова Фануза Рафкатовна |
|  **III. Прочие достижения**  |
| Конкурс "Двор моей мечты"  | муниципальный  | Призёры: Белых Иван, Ткаченко Данил,Колосов Андрей, Фадеев С., Самохин Н. | 7 | Ткаченко Н.П. |
| Призёры: Педченко Софья, Кашина Елизавета, Недальченко Арина, Московских Ирина | 7 | Салтыкова В.Н. |
| **Наименование мероприятия** | **Уровень (муниципальный, обл. РФ, межд.)** | **Ф.И. обучающегося** | **Класс** | **Педагог, подготовивший участника** |
| Выставка ДПИ "Возьмёмся за руки, друзья" | муниципальный | Призёр Кашина Елизавета | 7 | Салтыкова В.Н. |
| Призёры: Московских Ирина( 7 класс), Коробова Анастасия (9класс), Фадеева Елизавета (6 класс) | 6,7, 9 | Бадер Е.А. |
| Призёр Косвинцева Юлия | 7 | Ткаченко Н.П. |
| Конкурс рисунка и прикладного твор. | всероссийский | Призёр Сафонова Ксения | 7Г | Переладова Я.О. |
| Конкурс рисунков "Весенняя открытка для мамы" | Всероссийский | Призёр Хайдарова Вероника | 4 "Б" | Овсянкина О.В. |
| Творческий конкурс "Артсеть" | Международный | Призёры: Никитенков Дмитрий, Ананьева Елизавета, Печенкина Дарья, Анищенко Е. | 1 "З" | Бабич Анастасия Сергеевна |
| Конкурс"Новогодняя открытка" Уникум | Всероссийскиий | Призёр Оснач Алена | 1"Ж" | Овечкина Светлана Геннадьевна |
| 8 Конкурс творческий. "Новогодняя открытка". Арт-талант | Всероссийский | Победитель Оснач Алена | 1"Ж" | Овечкина Светлана Геннадьевна |
| Арт-талант творческий конкурс "Новогодние фантазии" | Международный | Победители Королёва Дарья, Колегов Иван, Тебенькова Карина | 3г | Ковтун Ольга Анатольевна |
| "Рассударики" творческий конкурс | Всероссийский  | Лауреат Ильин Семен | 3г | Ковтун Ольга Анатольевна |
| Арт-талант творческий конкурс сочинений "XXIвек-здоровое поколение" | Международный | Победитель Королёва Дарья | 3г | Ковтун Ольга Анатольевна |
| Артталант творческий конкурс Литературное творчество | Международный | Победитель Ильин Семен | 3г | Ковтун Ольга Анатольевна |
| Творческий конкурс "Рассударики" Поздравительная открытка | Всероссийский | Призёр Киргинцева Ангелина | 1"Ж" | Овечкина Светлана Геннадьевна |
| Творческий конкурс "Рассударики" Поздравительная открытка к Дню Матери | Международный | Победитель Оснач Алена | 1 "Ж" | Овечкина Светлана Геннадьевна |
| Поколение интеллекта. Творческий конкурс " Веселый снеговик" | Всероссийский | Победитель Алтарышев Денис, призёры Киргинцева Ангелина, Оснач Алена | 1 "Ж" | Овечкина Светлана Геннадьевна |
| Творческий конкурс " Артконкурс" | Международный | Победитель Попова Елизавета | 1 "Ж" | Овечкина С. Г. |
| Онлайн- олимпиада |   | Победители: Шарова Анна, Трюхан Владислав, Каратеев Александр, Вражнова Анастасия, Мисько Кристина. Призёры: Щедрина Елизавета, Чебелькова Анастасия, Смакотин Виталий, Мочалов Егор, Дьяченко Николай, Киргинцева Вера | 2 "А" | Давыдова Л.В. |
| **Наименование мероприятия** | **Уровень (муниципальный, обл. РФ, межд.)** | **Ф.И. обучающегося** | **Класс** | **Педагог, подготовивший участника** |
| Арт-талант творческий конкурс "В гости зимушку зовем" | Международный | Призёр Смирнов Глеб | 1в | Возлева Ирина Анатольевна |
| Арт-талант творческий конкурс "В гости зимушку зовем" | Международный | Победитель Русяйкин Виталий | 1в | Возлева Ирина Анатольевна |
| Арт-талант творческий конкурс "Братья наши меньшие" | Международный | Победители: Смирнов Глеб, Сергеева Полина, Бабикова Вероника, Агеева Марьяна | 1в | Возлева Ирина Анатольевна |
| Арт-талант творческий конкурс "Быть здоровым -здорово" | Международный | Призёр Смирнов Глеб | 1в | Возлева Ирина Анатольевна |
| Арт-талант творческий конкурс "Земля-наш общий дом"  | Международный  | Победитель Агеева Марьяна | 1в | Возлева Ирина Анатольевна |
| Призёр Сюткина Ирина | 3г | Ковтун Ольга анатольевна |
| Арт - талант творческий конкурс "Красавица зима" | Международный | Призёр Тимофеева Диана | 3е | Дунаева Л. М. |
| Арт -талант творческий конкурс "Волшебное рождество" | Международный | Победитель Тимофеева Диана | 3е | Дунаева Л. М. |
| VI Всероссийский фотоконкурс "Эти забавные зверюшки"  | Всероссийский  | Победитель Алямкин Сергей | 1г | Дунаева Л. М. |
| Призёры: Чечукова Анна, Харламов Матвей, Сычёва Карина | 1г | Дунаева Л. М. |
| Арт-талант творческий конкурс "Путь к звёздам"    | Международный    | Победитель Марцинюк Степан | 3б | Ерошкина Лидия Павловна |
| Призёры: Аверкина Юлия, Калишева Алина | 3б | Ерошкина Лидия Павловна |
| Призёры: Власова Софья, Загребельная Анна, Алямкин Сергей | 1г | Дунаева Л. М. |
| Победитель Бармина Варвара | 3г | Ковтун Ольга Анатольевна |
| Арт-талант творческий конкурс "Страна безопасности" | международный | Победители Калишева Алина, Власова Софья, Алямкин Сергей, Воробьёв Данила, Гурьевский Тимофей | 3б | Ерошкина Лидия Павловна, Дунаева Людмила Михайловна |
| Арт-талант творческий конкурс "Братья наши меньшие" | международный | Победители Бармина Варвара, Мухарева Карина, Сюткина Ирина | 3г | Ковтун Ольга анатольевна |
| Онлайн-олимпиада "Юный предприниматель" | Всероссийский | Победители - 13 учащихся | 1в | Возлева Ирина Анатольевна |
| Победители и призёры 30 учащихся  |   | Дунаева Л. М. |
| Победители 7 учащихся  | 3б | Ерошкина Лидия Павловна |
| Победитель Мисько Кристина | 3г | Ковтун ольга Анатольевна |

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ, ДОСТИЖЕНИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ В СФЕРЕ СПОРТА, ИСКУССТВА, ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

Анализируя воспитательную работу школы, процесс воспитания рассматривался как целенаправленное управление развитием личности ребенка. В процессе работы решались следующие задачи:

1. Создать условия для развития индивидуальной личности, способной к самореализации в современных условиях через основные направления воспитательной работы.
2. Построить систему сотрудничества с семьей через различные формы работы (родительский всеобуч, индивидуальная работа с родителями, работа Управляющего совета).
3. Совершенствовать уровень воспитанности учащихся через различные формы воспитания.

Исходя из этих задач, были намечены приоритетные направления:

* + включение учащихся в различные детские объединения, кружки и секции;
	+ совершенствование нравственного и правового воспитания;
	+ создание условий по развитию спортивно-массовой работы, формирование навыков здорового образа жизни;
	+ развития детского самоуправления в школе как основы ее демократизации.

С целью более тщательного изучения коллектива учащихся, родителей и классных руководителей была проведена педагогическая диагностика уровня воспитанности учащихся, степени их одаренности, диагностика изучения успехов и затруднений в работе классного руководителя. Воспитательная работа заключается в логически целесообразной организации жизни детей. В начале учебного года были проведены 3 заседания методических объединения классных руководителей (1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы), а также индивидуальные консультации по составлению планов воспитательной работы в соответствии с конкретными задачами воспитательной работы, классами и отдельными обучающимися. Анализ планов классных руководителей показал, что часть учителей подходит к составлению плана продуманно, грамотно. Хорошо, обоснованно сделан анализ работы за прошлый год, составлена педагогическая характеристика класса в соответствии с возрастными особенностями, поставлены педагогические воспитательные задачи. Классным руководителям было предложено соблюдать следующие критерии:

* запланировать тематические классные часы;
* запланировать тематику классных часов по ПДД (1-8 классы);
* запланировать 9 внутриклассных мероприятий;
* запланировать мероприятия по подготовке и проведению 70- летию г. Победы в ВОв

А так же предложено запланировать два раздела: «Работа с родителями», «Работа с классным коллективом».

По плану прошли такие общешкольные мероприятия, как традиционная выставка «Волшебные овощи и фрукты», «Осень, осень в гости просим!», игра – практикум «Как подружиться с полицией», конкурс творческих работ Мое семейное древо». Новогоднее Евровидение «Новый год стучит к нам в двери», «Состязание здоровячков», концерт «Учитель, перед именем твоим!», конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я это вся моя семья!», «Фейерверк талантов», беседы инспектора ОПДН с просмотром фильма «Последний номер», КВН «Школа, осень, КВН», «День рождения комсомола», встреча с ветеранами комсомола Ю.Г.Матасовым, Бабанаковой Л.А., Вансию, фестиваль профессий «Все работы хороши», Лонг- моб «Обогни экватор», мероприятия, посвященные 20-летию военных действий в Чечне, митинг, посвященный выводу войск из Афганистана, «Леди Совершенство».

Вся информация и фотографии размещается своевременно на сайте школы.

Необходимо отметить, что в течение первого полугодия учащиеся школы принимали активное участие в поселковых, городских и областных мероприятиях:

Обучающиеся школы приняли участие в следующих общественных акциях:

- Всемирный день приветствий (21.11.)

-День белых журавлей (24.10.)

- «Мне тепло рядом с тобой» (25.11)

- День города (4.12.)

- Акция «Пешеход»

-«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!»

- Акция «101 вопрос взрослым»

- Акция «Рука в руке»

- Акция «Пятерочка для мамочки»

- Акция «Вызов ведру льда»

- Акция «Читаем классику»

- «Родительский урок»

-Акция «Подарок ветерану»

В учебном году прошли Единые уроки, рекомендованные Департаментом образования и науки Кемеровской области по следующим темам:

-Урок парламентаризма

- «Здоровые дети в здоровой семье»

- День правовой помощи детям

- День памяти неизвестного солдата

- Урок толерантности «Наш дом- Россия» (16.11.)

- Всероссийский урок «День народного единства»

-Уроки Мужества

-Уроки, посвященные 100-летию начала Первой мировой войны

-Урок, посвященный 10- годовщине трагедии в Беслане

-Единый урок, посвященный Дню рождения Кемеровской области

- Уроки, посвященные годовщине присоединения Крыма к России

Организована встреча с представителями СГУПС (г. Новосибирск), приняли участие в ярмарке профессий (27.11.) Организована встреча с председателем приемной комиссии Кем ТИППа. Организована встреча по профориентации со студентами РЭУ им. Плеханова.

Также обучающиеся школы приняли участие в областном месячнике по посадке деревьев.

 Следует отметить работу по антинаркотическому воспитанию. Так как в начале учебного года были объявлены акции «Классный час», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» были составлены планы мероприятий, которые охватили обучающихся всех возрастных категорий. Классными руководителями проведён ряд тематических классных часов, оформлены стенды антинаркотической направленности. В начальной школе было объявлено коллективно- творческое дело «Состязания здоровячков», целью которого было формирование у школьников активной жизненной позиции и ЗОЖ.. В рамках КТД прошли мероприятия «Хочешь жить- живи!», «Если хочешь быть здоров!». К Всемирному Дню борьбы со СПИДом оформлен стенд, снят видеоролик, а также спортивные соревнования.

- Соревнования по пионерболу (4 класс)

- «Вперед, мальчишки!» (1 классы)

- «Сильные, ловкие, смелые!» (3 классы)

- «Веселые старты» (2-4 классы)

 В среднем звене в рамках акции прошли соревнования по мини-футболу, участие в которых приняли обучающиеся с 5 по 7 классы, а также Конкурс антирекламы «Скажи – НЕТ!», посвященный Международному Дню отказа от курения. Совместно с Домом Детского творчества проведена тематическая программа «Безвредного табака не бывает». По параллелям организованы встречи с представителем Госнаркоконтроля О.А.Рязяновой, врачом СПИД-центра Балаганским М.Н., психологом центра «Откровение» Будаевой Е.Ф.

 В школе работает музей **«Боевой и трудовой славы МБОУ СОШ № 19 города Белово»**, который был открыт 7 мая 1988 года в память о погибших выпускниках школы №38 Ачимове Олеге и Багаеве Павле. Руководит музеем педагог-организатор Архипенко Любовь Васильевна. В нем имеются материалы по истории школы, краеведению, военно-патриотическому воспитанию. Каждая семья хранит память о своих героях. А в нашем музее хранится память о наших земляках- беловчанах, участниках Великой Отечественной Войны, а также участниках локальных конфликтов. Ученики школы посещают ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов педагогического труда, ведут записи воспоминаний, которые собираются и обрабатываются в школьном музее

 В школе действует детско-юношеская организация «СОЮЗ». Органом ученческого самоуправления является Совет старшеклассников. В его состав входит 17 обучающихся старших классов. В среднем звене органом самоуправления является Парламент «Доброград», в состав которого входит 51 человек. В начальной школе действующий орган самоуправления «Маленькая Страна», в состав которого входит 15 человек. Воспитательная работа осуществляется по следующим программам:

1-4 классы - «Лестница-чудесница»;

5-7 классы - «Радуга»;

8-11 классы - «Вступая в жизнь».

Школьное самоуправлениепредназначено для развития познавательных интересов учащихся, творческого подхода и активной позиции в образовательном процессе:

* в планировании  и проведении познавательных дел;
* в организации коллективных творческих внеклассных мероприятий;
* помогает педагогам в подготовке и проведении предметных недель, олимпиад;
* ведет учет учебных достижений учеников школы.

Через самоуправление решаются задачи:

* развитие, сплочение ученического коллектива;
* жизненное самоуправление;
* умение решать проблемы;
* самораскрытие и самореализация личности;
* принцип равноправия в совместной деятельности;
* формирование и сохранение школьных традиций.

Совет старшеклассников координирует работу центров, деятельность которых осуществляется в определенных направлениях:

* Центр «Учебы и дисциплины»- интеллектуальное направление,
* Центр «Досуг» - досуговое направление,
* Пресс-центр «Школьные новости» - информационно-эстетическое направление,
* Центр «Спорт и здоровье» - здоровый образ жизни,
* Центр «Патриот» - гражданско-патриотическое направление

 В первом полугодии члены ДЮО «СОЮЗ» и члены общественной организации «Молодая Гвардия» партии «Единая Россия» приняли активное участие в акции во всех школьных и поселковых акциях и мероприятиях. В декабре активистами была оказана помощь по уборке снега ветерану ВОВ Косицкому Ивану Прокопьевичу. Также приняли участие в субботниках по очистке территории поселка.

Подготовка и проведение всех общественных дел требует активной деятельности обучающихся. Необходимо использовать эти коллективные дела для развития инициативы учащихся, формирования чувства ответственности за порученное дело.

На начало учебного года 72% школьников было охвачено кружковой работой. Начальное звено охвачено внеклассной работой-100%,так как ведётся тесное сотрудничество с МКУ ДОД «Дом детского творчества».

**Совместные мероприятия с ДДТ:**

* Конкурсно- игровая программа «Уроки без правил»
* Посвящение в первоклассники «Дружная семейка»
* «Осенние вытворяшки»
* «Путешествие в страну Оз»
* Остров развлечений или новогоднее головокружительное путешествие»
* «Машины сказки»
* Открытие года культуры в России.

**Совместные мероприятия с ДКУ:**

-«Виртуальная экскурсия по улицам города Белово»

**Сотрудничество с детской библиотекой по проблемам детства и юношества №7**

-Кузбасс- многонациональный

-Неизвестный солдат

Следует отметить активную работу учителей физической культуры. В течение полугода спортивная команда школы участвовала в соревнованиях по различным видам спорта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Соревнования** | **Результат (место)** |
| 1 | Легкоатлетический осенний кросс  | Участие (5 место) |
| 2 | Первенство по мини- футболу | Участие |
| 3 | Первенство по баскетболу | Участие  |
| 4 | Олимпиада по физической культуре | Участие |
| 5 | Лыжная гонка «Лыжня России- 2016» | Участие |

 На протяжении учебного года обучающимися и педагогами школы совершены следующие поездки:

* + 1. Поездка на лазерный пейнтбол (45 человек)
		2. Цирк. г. Новокузнецк. (45 человек)
		3. Гавриловские пещеры. (80 человек)
		4. Кондитерская фабрика г. Прокопьевск. (90 человек)
		5. Аквапарк г. Барнаул.(45 человек)
		6. Выставка «Златоглавая Русь» г. Кемерово
		7. ДОЛ «Алые паруса» «Рождественские встречи»

В начальной школе прошли представления, совместно со следующими учреждениями культуры и искусства:

1. Передвижной планетарий г. Кемерово «Этот удивительный космос»

2. В среднем и старшем звене прошел интерактивный урок в формате 3D, с показом фильма «Тайны морских глубин»

3. Представление кукольного театра г. Кемерово

Для решения этой проблемы в новом учебном году предлагается:

1. Систематизировать воспитательную работу классных руководителей, социальных педагогов, заместителей директора по воспитательной работе.

2. Отработать систему планирования классных часов.

3. Активизировать работу классных родительских комитетов.

**5. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

МБОУ СОШ № 19 г.Белово является муниципальным бюджетным учреждением. Учредитель - муниципальное образование Беловский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией Беловского городского округа.

 К полномочиям учредителя относится:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

2) реорганизация, ликвидация учреждения, осуществление функций и полномочий учредителя;

3) обеспечение содержания зданий и сооружений учреждения, обустройство прилегающих к ним территорий, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления;

4) проведение проверки по всем аспектам деятельности учреждения;

 5) утверждение устава учреждения, изменений и дополнений к нему;

 6) согласование программы развития учреждения;

 7) установление порядка определения платы на выполнение работы, оказания услуги, для граждан и юридических лиц;

 8) проведение оценки последствий сдачи в аренду объектов собственности, закрепленных за учреждением, для обеспечения жизнедеятельности, образования, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской помощи, профилактики заболеваний у детей, их социальной защиты и социального обслуживания;

 9) определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

 10) осуществление иных полномочий предусмотренных законодательством РФ, законами Кемеровской области, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления и уставом учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

 Коллегиальными органами учреждения являются: общее собрания работников, педагогический совет, Управляющий совет, общешкольный родительский комитет.

**Управляющий совет** - является коллегиальным органом управления, имеет полномочия, по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Состоит из представителей родителей (законных представителей), представителей от обучающихся третей ступени общего образования, работников учреждения, представителя учредителя и кооптированных членов.

Решение Управляющего совета считаются правомочными, если на заседании присутствовало более половины его членов.

 К компетенции Управляющего совета относится решение следующих вопросов:

 1) определение приоритетных направлений деятельности учреждения;

2) повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

3) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, определение направления и порядок их расходования;

4) контроль за соблюдением прав участников образовательных отношений, участие в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случае необходимости;

5) содействие созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении;

 6) участие в разработке и согласовании программы развития учреждения;

 7) принятие отчетов директора по итогам учебного и финансового года, о перспективах развития учреждения, об исполнении выполнения муниципального задания;

 8) создание временных или постоянных комиссий и установление круга их полномочий (при необходимости);

 9) согласование локальных актов учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Управляющего совета;

 10) согласование распределения выплат стимулирующего характера работникам учреждения в порядке, устанавливаемом локальными актами учреждения;

 11) участие в подготовке и утверждение публичного доклада учреждения.

 12) принятие решения о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образовательной деятельности, с учетом социокультурных особенностей конкретного региона, с учетом мнения членов Управляющего совета, а также иных заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Управляющий совет;

13) определение характера и объема информации, публикуемой на Интернет-ресурсах учреждения;

14) направление руководителю учреждения рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы обучающихся в сети Интернет и соответствия ее целям и задачам образовательного процесса;

15) совместно с руководителем или самостоятельно организовывает проверки работы программ контентной фильтрации на всех компьютерах и других аналогичных устройствах. В комиссию по проверке могут входить представители администрации и члены Управляющего совета.

 **Общее собрание работников** является постоянно действующим коллегиальным органом учреждения. Общее собрание создается в целях выполнения принципа управления учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления.

Решения Общего собрание считается правомочным, если на нем присутствует более половины работников, для которых учреждение является основным местом работы.

 К компетенции Общего собрания относятся:

 1) участие в разработке и принятии коллективного договора, изменений и дополнений к нему;

 2) внесение предложений в проекты локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения;

 3) формирование первичной профсоюзной организации работников учреждения и (или) представительного органа работников для представления интересов всех работников в социальном партнерстве на локальном уровне;

 4) избрание представителей в состав Управляющего совета;

 5) избрание комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий.

В учреждении действует **педагогический совет** – коллегиальный, постоянно действующий орган управления для рассмотрения основных вопросов организации образовательной деятельности. В состав педагогического совета входят: директор учреждения (председатель), его заместители, педагогические работники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ.

Компетенция педагогического совета:

1. принимает участие в разработке программы развития Учреждения;
2. обсуждает и принимает учебные планы и планы внеурочной деятельности, планы работы Учреждения;
3. внесение изменений и поправок в образовательную программу, программу развития, воспитательную систему Учреждения, уточнение планов работы в связи с изменениями государственной политики, социальной обстановки, социального заказа;
4. вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
5. принимает участие в разработке и согласовании проектов локальных актов в соответствии с компетенцией;
6. принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, об организации итоговой аттестации выпускников в различных формах; о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся грамотами, похвальными листами;
7. принимает решение о награждении педагогических работников за высокие результаты в работе;
8. принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом учреждения.

 Заседания педагогического совета созываются по мере необходимости в соответствии с планом работы учреждения, но не реже одного раза в четверть.

 Решения педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

**Методический совет** - является коллективным общественным профессиональным органом, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива.

Осуществляет координацию экспериментальной деятельности, связь с учебно-методическими центрами, ВУЗами.

Методический Совет создается для решения следующих задач, возложенных на образовательное учреждение:

• координация деятельности методических объединений, направленная на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

  • организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в ОУ, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;

• внедрение в образовательный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов, программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем;

• содействие повышению квалификации и аттестации педагогических работников;

  • выявление, обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников.

**Модель ученического управления**

Ученическое самоуправление - это составная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных и правовых принципов. Отношения педагогов и учащихся в процессе развития нашего самоуправления строятся на основе сотрудничества. Такое сотрудничество обеспечивает наличие принятых как педагогом, так и учащимися определенных правил отношений, управленческих отношений, создание обстановки взаимоответственности и взаимного доверия.

Школьное самоуправлениепредназначено для развития познавательных интересов учащихся, творческого подхода и активной позиции в образовательном процессе:

* в планировании  и проведении познавательных дел;
* в организации коллективных творческих внеклассных мероприятий;
* помогает педагогам в подготовке и проведении предметных недель, олимпиад;
* ведет учет учебных достижений учеников школы.

Через самоуправление решаются задачи:

* - развитие, сплочение ученического коллектива;
* - жизненное самоуправление;
* - умение решать проблемы;
* - самораскрытие и самореализация личности;
* - принцип равноправия в совместной деятельности;
* - формирование и сохранение школьных традиций.

 Особая роль в самореализации учащихся принадлежит школьной детско–юношеской организации «СОЮЗ». Д.Ю.О. «СОЮЗ» всего лишь третий год. Образовалась она в связи с слиянием трех различных организаций: ДЮО «РАДУГА» школы №38, ДЮО «ЮНОНА» школы №27 и ДЮО «Ровесник» школы № 19.

Детско–юношеская организация «СОЮЗ» это: С- содружество, О - организаций, Ю- юных, З – звезд.

Школьная организация «СОЮЗ» дает каждому ее участнику возможность реализовать свои способности в рамках той деятельности, которая наиболее ему подходит:

1. Обеспечение  возможности  совместного  решения  взрослыми  и  детьми  вопросов функционирования и развития школы.

2. Предоставление коллектива для участия в коллективной творческой деятельности.

3. Направленность на развитие педагогической и ученической инициативы.

4. Создание условий для профессионального самоопределения детей.

**6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Департаментом образования и науки Кемеровской области в рамках государственной программы «Доступная среда» в школу было поставлено следующее оборудование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во, комплект | Сумма, руб. |
| 1 | Логопедический кабинет для обучающихся с нарушением речи в составе 48 единиц | 1 | 637540,00 |

В течение 2015 – 2016 учебного года на счет учреждения поступили внебюджетные средства (добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц) в размере 63700,00 рублей.

Для улучшения материально-технической базы учреждения приобретено на внебюджетные средств (добровольные пожертвования) следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во, шт. | Сумма, руб. |
| 1 | Ноутбук HP 15-ac101ur 15/6 Black (Celeron №3050/2Gb/500Gb) | 1 | 20200,00 |
| 2 | Стол ученический 2-х местный | 8 | 12000,00 |
| 3 | Стул ученический | 16 | 12000,00 |
| 4 | Светильник ЛПО-01-2\*36-002 | 1 | 1050,0 |
| 5 | Лампа линейная люминесцентная ЛЛ 36вт G13 дневная | 44 | 3300,0 |
| 6 | Стартер 80С-220В | 75 | 934,40 |
| 7 | ДВП 1,2282,75-2,5мм о/с | 9 | 1782,0 |
| 8 | Линолеум Tarkett ш 4м Soho2 | 29,2м2 | 11913,60 |
| 9 | Плинтус Идеал с к/к 2,5м | 8 | 520,0 |
|  |  | Итого | 63700,00 |

 В качестве пожертвования физических и (или) юридических лиц учреждению были переданы строительные материалы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ед.изм. | Количество | Общая стоимость, руб. |
| 1 | Эмаль д/пола 2,7кг. | шт | 27 | 10000,0 |
| 2 | Известь | кг | 296 | 3920,0 |
| 3 | Эмаль белая 2,7кг. | шт | 5 | 1730,0 |
| 4 | Водоэмульсионная краска 15кг | шт | 1 | 956,0 |
| 5 | Электрическая лампа 95ватт | шт | 92 | 1380,0 |
| 6 | Водоэмульсионная краска 14кг. | шт | 1 | 937,0 |
| 7 | Шифер волновой | шт | 15 | 4734,0 |
| 8 | Лист алюминиевый  | шт | 2 | 1343,0 |
|  | Итого |  |  | 25000,0 |

 В период с 01.09.2015 по 30.08.2016гг. были проведены следующие ремонтные работы:

1. Замена деревянных оконных блоков на оконные блоки из поливинилхлоридных (ПВХ) профилей в 9 классах, 2-х кабинетах, на общую сумму 1014836,04 рублей.
2. Ремонт кровли крыши здания по адресу: ул.Киевская, 23 на сумму 170513,21 руб.
3. Валка деревьев по адресу: ул.Гастелло, 10 на сумму 222251,0 руб.
4. Вырубка сухих веток и деревьев по адресу ул.Гражданская, 16 на сумму 133 195,83руб.
5. Ремонт системы холодного водоснабжения по адресу: ул.Гастелло, 10 – 2268,22 руб.
6. Ремонт системы отопления – 3624,10 руб.
7. Частичная замена системы отопления по адресу: ул.Гастелло, 10 – 52983,69 руб.
8. Прочистка канализации – 1544,0 руб.
9. Ремонт теплосети по адресу: ул.Гастелло, 10 - 95836,66 руб.
10. Устранение порыва на вводе теплосети - 67107,93 руб.

**7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**

На основании решения коллегии МКУ «Управление образования города Белово» от 17.01.2016 г. № 1 МБОУ СОШ №19 г.Белово присвоен статус городской инновационной площадки по теме «Служба примирения как средство решения конфликтных ситуаций в образовательной организации».

Цель программы: создание организационно-педагогических условий для профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций

Задачи программы**:**

1. Разработать **нормативно-правовую базу функционирования школьной службы примирения.**
2. **Организовать подготовку специалистов для работы в школьной службе примирения.**
3. **Повышать уровень** конфликтологической **компетентности педагогов и администрации школы в решении конфликтных ситуаций.**
4. **Содействовать подготовке учащихся к участию в переговорах в роли беспристрастных посредников, помогающих конфликтующим сторонам прийти к удовлетворяющему все стороны соглашению и сохранить впоследствии добрые отношения.**
5. **Пополнить методический материал восстановительными практиками существующих в школе форм управления и воспитания (таких как родительские собрания, педагогические и методические советы, классные часы  и пр.), наладить взаимопонимание между разными участниками образовательного процесса.**
6. Привлекать общественность к решению актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних.
7. Оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Сроки и этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный - сентябрь 2015г – май 2016г.

2 этап – организационно-деятельностный - май 2016г. - май 2018г.

3 этап – аналитический - май – сентябрь 2018г.

4 этап – обобщающий - сентябрь – декабрь 2018г.

 Во  все  времена  были,  есть  и  будут  происходить  конфликты  в  различных  сферах  деятельности  человека,  ведь  конфликты  —  это  неотъемлемая  часть жизни общества,  одновременно  рычаг  и  тормоз  развития.  Наше  время  не  является  исключением,  именно  это  и  обусловило  необходимость  создания служб школьной медиации в образовательных организациях в соответствии с теми требованиями, которые предъявляются человеку в современном, быстро меняющемся мире. В соответствии с пунктом 64 Плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации № 1916-р от 15 октября 2012 г., в образовательных организациях должны быть организованы службы школьной медиации, обеспечивающие защиту прав детей и создающие условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов. Развитие служб школьной медиации в образовательных организациях обусловлено целым рядом причин. Таким образом, развитие служб школьной медиации является важнейшей социальной инновацией, оно востребовано жизнью и становится одной из приоритетных задач в области современного воспитания и образования.

 Множество  конфликтов  возникает  в  различных  сферах,  но  особенно  остро  конфликтные  ситуации  проявляются  в  школьной  среде.  Школа  —  это  место,  где  дети  проводят  большую  часть  своего  времени,  активно  взаимодействуют  со  сверстниками  и  учителями.  Именно  здесь  и  появляются  спорные  вопросы  между  учащимися  и  учителями,  родителями  и  учителями,  детьми  и  родителями, педагогами и администрацией. В связи с данной проблемой в нашей школе, мы решили разработать программу по школьной службе примирения.

Мы думаем, что благодаря данной программе нам удастся сократить процент конфликтных ситуаций.

 В настоящее время руководителям многих уровней не хватает конфликтологической культуры, не хватает знаний о конфликтах, о путях их мирного решения. Многие руководители предпочитают решать возникающие конфликтные ситуации силовыми методами, даже не догадываясь, что есть мирные и конструктивных методы выхода их конфликта, приводящие к ситуации «выигрыш-выигрыш». Именно, с  целью  понимания  актуальности решения конфликтных ситуаций в  общеобразовательной  организации  нами  было принято решение создания школьной службы примирения.    Деятельность службы примирения основана на следующих принципах:

1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие учащихся в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

2.  Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в процессе медиации сведения за исключением примирительного договора (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).

3.  Принцип нейтральности. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

Для решения поставленных задач предполагается использовать следующие **методы и методики.**

Теоретические:

* + изучение нормативной документации по теме понятийного поля исследования;
	+ моделирование педагогических условий.

Эмпирические:

* + анкетирование;
	+ наблюдение;
	+ беседа;
	+ моделирование ситуаций;
	+ статистическая обработка результатов исследования.

Средствами оценивания результатов будут являться:

* анкеты для участвующих в реализации программы,
* контрольно - измерительные материалы,
* анализ апробации инновационных проектов педагогов, учебно - методических материалов.

Участники инновации: учащиеся 5 – 11 классов, их родители, педагоги, работающие в 5-11 классах, администрация, медиаторы.

Были определены этапы работы площадки: подготовительный, организационно-деятельностный, аналитический, обобщающий.

 **1 этап** **– подготовительный - декабрь 2015г – май 2016г.**

На этапе предполагается изучение нормативно-правовой базы по рассматриваемой теме; изучение опыта работы Служб примирения в отечественной и зарубежной практике; создание локально-правовой базы инновационной деятельности; обучение педагогов, учащихся по вопросам школьной медиации. Подбор и апробация критериев результативности программы инновационной деятельности. Разработка программы мониторинга результативности программы инновационной деятельности.

**2 этап – организационно-деятельностный – май 2016г. – май 2018г.**

Этап направлен на реализацию и апробацию модели школьной службы примирения. Предполагается рассмотрение вопроса о создании службы школьной медиации, ее дальнейшей деятельности органами государственно-общественного управления образовательной организации (советом школы, родительским комитетом, классным, общешкольным собранием, попечительским советом и другими). Корректировка критериев, показателей, методов и приемов изучения эффективности инновационной деятельности. Утверждение Положения о службе школьной медиации. Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования. Апробация практической работы службы школьной медиации по вопросам предупреждения и разрешения конфликтов, а также первичная оценка эффективности деятельности службы школьной медиации. Обучение методу школьной медиации учащихся и подготовка «групп равных». Формирование «групп равных» из учащихся образовательной организации по двум возрастным группам: 5 – 8 классы и

9 – 11 классы.

**3 этап – аналитический – май – сентябрь 2018г.**

Этап направлен на анализ и корректировку результатов инновационной деятельности; корректировку деятельности коллектива по формированию школьной службы примирения.

**4 этап – обобщающий – сентябрь – декабрь 2018г.**

Мероприятия этого этапа направлены на представление результатов инновационной деятельности профессиональному сообществу, мастер-классов, публикацию статей в печатных изданиях различного уровня, выпуск методических рекомендаций инновационной деятельности.

 Ожидаемые результаты

1. Разработанная нормативно-правовая база по школьной службе примирения.
2. Прохождение курсов подготовки для работы школьной службы примирения 100% специалистов.
3. Увеличение на 50% количества педагогов, повысивших уровень компетентности в вопросах решения конфликтных ситуаций.
4. Подготовка 75% учащихся к работе в службе медиации.
5. Разработанные методические рекомендации по организации школьной службы примирения.
6. Увеличение количества случаев мирного решения конфликтных ситуаций по договоренности, без насилия.
7. Разработанная система взаимодействия образовательной организации и общественности по решению актуальных проблем.

На 1 этапе реализации программы имеются следующие результаты:

1. Программа инновационной площадки.
2. Программа мониторинга результативности городской инновационной площадки
3. Выступления на городской конференции специалистов образовательных организаций « Актуальные вопросы социально-психолого педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО»
4. Разрабатывается банк нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школьной службы примирения.

Данная работа будет продолжена в соответствии с этапами реализации программы.

**8. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ**

**Анализ состояния здоровья обучающихся**.

 Состояние здоровья обучающихся является актуальной проблемой системы образования.

 Отрицательная динамика показателей состояния здоровья, рост числа детей с патологиями на всех ступенях общего образования – тенденция, характерная не только для нашей школы, но и для подавляющего большинства образовательных учреждений. В рамках целевого подпроекта «Здоровье» Программы развития МСОО в годовой план школы включѐн специальный управленческий модуль, целью которого является руководство системой здоровьесбережения.

 В школе постоянно осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм учебного процесса, организован медико-психолого- педагогический мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития школьников, уроки физкультуры – с учѐтом группы здоровья, используются здоровьесберегающие образовательные технологии.

Наиболее актуальными направлениями в сохранении здоровья обучающихся являются:

- состояние и содержание зданий и помещений школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям размещения;

- организация полноценного питания, включая наличие и необходимое оснащение пищеблоков;

- наличие необходимой гигиенически адекватной, ростовой мебели;

- наличие необходимого набора помещений, в том числе учебных кабинетов, физкультурных залов, спортивных площадок и оборудование их соответствующим инвентарем;

- ведение профилактической работы по всем направлениям;

- организация двигательной активности;

- привитие навыков здорового образа жизни.

**Анализ заболеваемости и количество привитых с 09.2015 по 06.2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень образования | Кол-во учеников | Заболевшие ОРВИ | Заболевшие гриппом | Кол-во привитых против гриппа |
| Начальное (1-4кл.) | 814 | 631 | 0 | 389 |
| Основное (5-9кл.) | 792 | 545 | 0 | 287 |
| Средне общего (10-11кл) | 133 | 81 | 0 | 60 |
|  |  |  |  |  |

 В школе функционируют медицинские кабинеты, которые располагают необходимым медицинским оборудованием, инвентарем, медикаментами для  приема обучающихся и оказания им необходимой помощи.

    Основной целью медицинского кабинета является реализация медико-социальных мероприятий, учитывающих специфические особенности детей, в т.ч. подросткового возраста, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику и снижение заболеваемости, формирование потребности в здоровом образе жизни. Работа медицинского кабинета носит профилактический характер.

Профилактическая работа медицинского кабинета включает в себя проведение углубленных медосмотров обучающихся 1-11х классов. Осмотры проводятся узкими специалистами: педиатр, отоларинголог, окулист, хирург, невролог, гинеколог.

**9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**В УЧРЕЖДЕНИИ**

**Организация питания.**

 Горячее питание детей во время пребывания в школе является важным условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. Поэтому важным индикатором функционирования системы здоровьесбережения выступает показатель охвата горячим питанием обучающихся школы. Данный показатель высок, и имеет положительную динамику.

 Питание обучающихся находится под постоянным контролем со стороны медицинского работника  и бракеражной комиссии.

 Повседневная работа включает контроль за:

- качеством поступающих продуктов и их транспортировкой;

- условиями хранения и соблюдением сроков реализации;

- технологией  приготовления пищи и качеством готовых блюд;

- санитарно–противоэпидемиологическим режимом пищеблоков  и обработки посуды;

- соблюдением правил личной гигиены сотрудников пищеблока.

Стоимость горячего питания в 2015- 2016 учебном году составляла – **35 руб./день**.

Так же предоставляется бесплатное питание детям из многодетных и малоимущих семей, стоимость такого питания– **50 руб./день.**

**Обеспечение безопасности в учреждении.**

 Создана система мер безопасности учреждения. Охрану учреждения осуществляют в дневное время дежурные, режим работы: с 7.00 до 20.00 , в ночное время, выходные и праздничные дни – сторожа.

На базе учреждения проводятся тренировки по эвакуации после проведения соответствующих инструктажей.

В целях безопасности обучающихся в учреждении приняты следующие меры:

- территория учреждения ограждена, выездные ворота на замке, въезд транспорта на территорию только с разрешения директора;

- учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, обеспечена средствами первичного пожаротушения;

- проводятся ежемесячные тренировки – эвакуации;

- проводится регулярный инструктаж по ТБ с педагогическим коллективом, обучающимися, техперсоналом;

- проводятся постоянные беседы с обучающимися по сохранению жизни, воспитанию здорового образа жизни, изучению ПДД;

В учреждении к началу нового учебного года разработан и утвержден пакет документов по антитеррористической работе рекомендованный областной антитеррористической комиссией. Изданы приказы по организации пропускного режима в учреждении и их антитеррористическую защищенность, а так же организована работа:

- по усилению охраны и выполнение условий пропускного режима;

- по установке, ремонту и обслуживанию систем видеонаблюдения;

- по ремонту периметрального ограждения учреждения;

- по изготовлению памяток (инструкций) о действиях в той или иной ЧС ситуации;

- по выполнению разработанных алгоритмов действий персонала в различных

 ЧС ситуациях.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

***Направления деятельности. Потенциал. Актуальные проблемы. Задачи и перспективы на 2016-2017 учебный год:***

1. Школа обеспечивает в полной мере доступность, вариативность и качество образовательных услуг. Их структура достаточна для удовлетворения запросов и потребностей детей, их родителей в программах базового, повышенного уровней, а также для определения собственной образовательной траектории через выбор статуса класса.

1.1. Развитие комплексной системы мониторинга качества образовательных, воспитательных услуг;

1.2. Выстраивание ступенчатой системы отбора школьников, предполагающей массовое участие в олимпиадах (класс, школа, город …);

1.3. Внедрение метода проектов в учебный процесс.

 2. Школа обеспечивает высокий уровень адекватности и благополучия социальной среды для осуществления образовательного процесса

2.1. Наличие обучающихся «группы риска».

2.1.Совершенствование системы работы с обучающимися данной категории через развитие методов семейной педагогики с привлечением социальных партнѐров.

3. Сохраняет лидерство по ряду инновационных направлений в городе.

3.1. Формирование комплексной системы мониторинга методической и инновационной деятельности педагогов;

3.2.Совершенствование форм поощрения и мотивации педагогов.

4. В школе оптимизированы условия для развития модели школьного самоуправления. Еѐ целостность и преемственность

5. Недостаточное количество автоматизированных (компьютеризированных) рабочих мест для учителей-предметников.

6. Создание единого информационного пространства школы.

 Директор Т. В. Рузанкина

 Председатель Управляющего совета М. Н. Буглеева