«**ПОМОЖЕМ СКАЗОЧНЫМ ГЕРОЯМ**»

**конспект итогового занятия ФЦКМ (средняя группа)**

**Цель:**Закрепить знание детей о профессиях (учитель, милиционер, военный,продавец, шофер, пожарный, строитель, парикмахер, повар, врач. Уточнить знания детей о временах года. Развивать умение детей отгадывать загадки. Уточнить знания детей о строении растений (корень,стебель, листья, цветок, условиях необходимых для роста растений *(почва, вода, свет)*. Закрепить умение детей определять из чего сделан тот или иной предмет *(стекло, железо,бумага,дерево, пластмасса)*. Развивать умение детей проводить простые эксперименты. По результатам эксперимента делать выводы *(плавает, тонет)*.

**Оборудование:**конверты с письмами и посылка от сказочных героев ; картинки и загадки о профессиях;на доске коллаж с признаками разных времен года (сосульки, подснежники, ручьи, осенние листья, грибы, земляника, сугроб, елка новогодняя и т.п.), картинки животных (лисы, медведя, барсука, ежа, волка, зайца, оленя, рыси, белки), и птиц (ласточка, дикие утка и гусь, лебедь, скворец, грач, аист, журавль, цапля, курица, петух, индюк и т.п.);картинки времен года (весна, лето, зима, осень); нарисованные пруд, дом, гнездо, скворечник; для самооценки «капельки» веселые игрустные; запись поющих птиц.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята. Какое у вас настроение? А чтобы было еще лучше поздороваемся со всем миром и улыбнемся друг другу:

Здравствуй, небо голубое! *(Одна рука вверх и вправо)*

Здравствуй, солнце золотое! *(Другая рука вверх и влево)*

Здравствуй, вольный ветерок! *(Покачивание рук вверху)*.

Здравствуй, маленький дубок! *(Присесть и показать росточек)*.

Мы живем в одном краю! *(Встать и развести руки в стороны)*.

Всех я вас приветствую! *(Рукопожатие двумя руками над головой)*.

Мы за руки возьмемся, *(дети берутся за руки и качают ими)*

Друг другу улыбнемся *(наклоняются вправо, влево, улыбаются)*

Мы не будем ссориться *(грозят указательным пальцем)*

Будем мы дружить, *(Жмут две руки у себя над головой)*.

Ручками своими (крутят кистями перед лицом «фонарики»).

Тепло души дарить. *(Гладят друг друга по рукам, по спине и голове)*.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, почтальон принес нам посылку и письма от сказочных героев. Давайте прочитаем,что же нам пишут сказочные герои? Первое письмо от Красной шапочки.

**Игра «Отгадай-ка»**

**Воспитатель:**Она просит нас отгадать загадки о профессиях и найти отгадку на картинке *(картинки разложены на столе)*.

1. Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь –

Как лечиться,знает *(врач)*

*… покажи нам отгадку на картинке. Молодец,правильно показал отгадку.*

1. На посту своем стоит.

За порядком он следит.

Строгий, смелый офицер.

Кто он *(милиционер)*

- А эта, загадка о какой профессии?

3. Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор

На машине мчит ….*(шофер)*

- Слушаем следующую загадку.

4. Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит …. *(строитель)*

- Отгадайте эту загадку,о ком она?

5. На витрине все продукты:

Овощи, орехи,фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает *(продавец)*.

- Еще одна загадка.

6. Скажи,кто вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды *(повар)*

- И вот последняя загадка. О ком же она?

7. Если слишком я оброс,

В кресло я усядусь смело.

Мне ведь стрижку для волос

Мастер сделает умело. *(парикмахер)*

**Воспитатель:** Ребята,следующее письмо прислали намНезнайка. Ещё от него пришла посылка. Давайте прочитаем письмо онпросит вас помочьему определить из чего сделаны предметы находящиеся в посылке.

*Открывается посылка.*

**Воспитатель:** Ребята давайте по очереди брать предмет и определять, из чего он сделан.

**Дидактическая игра «Чудо посылка»**

Покажите нам, что лежит в посылке? Назовите этот предмет.

Расскажи, из чего он сделан.

***Воспитатель:*** *Это ложка,она сделана из дерева. Она деревянная.*

*Правильно,молодец.*

* Стакан из стекла.
* игрушечный самовар из железа.
* тарелка из пластмассы
* матрешка из дерева
* машинаиз железа
* самолёт из бумаги
* паровоз из дерева
* пирамидка из пластмассы
* мячик из резины
* платье из ткани
* кофта из бумаги

**Воспитатель:** Молодец, справились с заданием Красной шапочки . Все предметы назвали из чего они сделаны определили. А сейчас вы должны разделить предметы на группы по назначению (посуда, игрушки, одежда, транспорт)

**Воспитатель:** Ребята, это письмо прислал нам Доктор Айболит. Он просит вас назвать домашних животных.

**Дети:**Корова,лошадь,коза,овца,свинья, собака, кошка,конь,баран, козел, бык.

**Воспитатель:** Молодцы, много домашних животных знаете. Предлагаю поиграть в игру, которая называется “У кого кто?”. Я буду называть домашнее животное и бросать вам мяч, а вы называйте детёныша и бросайте мяч обратно мне.

**Игра “У кого, кто?”.**

* У коровы кто?Теленок.

***Воспитатель:*** *Правильно.*

* У лошади, кто?Жеребенок.
* У козы, кто? Козленок.
* У овцы, кто?Ягненок.
* У свиньи,кто? Поросенок.
* У собаки, кто? щенок.
* У кошки, кто? Котенок.

**Воспитатель:** Молодцы,всех детенышей назвали правильно.

Следующие письмо мы получили отЛесовечка. Давайте его откроем и прочитаем.

«Ой, ребята, чтоя сделал? Я сказал весне, что я самые сильные волшебник и могу сам в природе все сделать, я всё про всё знаю. Весна дала мневолшебнуюпалочку и сказала, что она уходит, ая за неё остаёмся. Я же всё перепутал: в лесу не разобрать, какое время года, исчезли звери и птицы. Помогите мне!»

**Воспитатель:**Ребята на чём мы можем отправиться в лес?

***Дети:*** *перечисляют транспорт.***Первое задание.   
Воспитатель:**Первое, что нужно сделать - это вернуть бедных зверей в их дома. Для поездки в лес у нас есть два автобуса, один для зверей впадающих зимой в спячку, а другой для всех остальных.   
Ребята возьмите зверят и распределите их по автобусам. Каждый ребёнок берёт одного из животных и садится в соответствующий корабль и рассказывает о своём выборе посадочного места и особенностях своего животного.

Но с начало мы должны вспомнить правила поведения в общественном транспорте.   
Вот мы и доехали до волшебного леса, а посмотрите, что здесь не так?   
**Дети:** в лесу кроме ручья, сосулек и подснежников есть осенние листья, грибы, земляника и т.п.   
**Воспитатель:** Давайте зверей отпустим домой.   
*Дети расставляют зверей по «домам», кто, где живет.***Воспитатель:**А почему так тихо в лесу?   
***Дети:*** *не слышно пения птиц.*  
**Второе задание.   
Лесовечок:**птицы у меня в волшебной книге, но я не знаю которые из них перелетные, а какие домашние.   
**Воспитатель:**ребята посмотрите на птиц внимательно, рядом с лесом пруд, скворечник, гнезда и дом. Найдите перелетных и домашних птиц и распределите по домам.   
*Дети разносят картинки птиц в соответствующие места, а Буратино задаёт им вопросы, почему дети сделали данный выбор.   
Как только все птицы были на своих местах, появляется трель птиц в весеннем лесу.*   
**Воспитатель:**вот и со вторым заданьем мы справились.   
Нам нужно немного отдохнуть, давайте присядем на полянку. Поставим мы себе пенечки.   
Дети садятся на пенечки на полянке (на стульчики).   
**Третье задание.   
Лесовечок:**весна оставила загадки, пока не отгадаем нам дальше порядок не навести.

**Игра «Доскажи словечко»  
Воспитатель**: ребята давайте разгадаем для Буратино загадки.   
Зимой снег белый, а весной… (серый).   
Зимой дни короткие, а весной… (длинные).   
Зимой снег чистый, а весной… (грязный).   
Зимой небо серое, а весной… (голубое).   
Зимой ветер холодный, а весной… (теплый).   
**Физкультминутка «Капля»**Капля раз, капля два,   
Очень медленно сперва.   
А потом, потом, потом,   
Все бегом, бегом, бегом.   
Мы дожди свои раскроем,   
От дождя себя укроем.

**Четвертое задание.   
Воспитатель**: Лесовечок, но в лесу всё ещё признаки других времен года.   
*Дети перечисляют какие.***Лесовечок:**у меня есть картинки всех времен года нужно просто все вернуть на свои места.   
**Воспитатель:** ребята возьмите каждый картинку и разложите все времена года по порядку.   
*Дети раскладывают, а Буратино спрашивает каждого, почему ребёнок сделал данный выбор.***Воспитатель:**ребята как нам определить, где здесь март, апрель, май.   
*Дети рассказывают чем эти месяца особенны (в марте много снега, в апреле много воды, расцветают подснежники, прилетают птицы, просыпаются медведь, барсук и еж и т.п., в мае все цветет, кругом трава).***Лесовечок:**А вы ребята знаете какой сейчас месяц?   
*Дети: апрель.*

**Лесовечок:**Ребята пруд в лесу сильно загрязнён. В нём на дне лежат много железного и металлического мусора. Помогите мне очистить пруд. Только одно условие, не намочив руки.

**Воспитатель:**Поможем? Но только как?

*Дети: Нам нужен магнит.*

**Воспитатель:**Подойдите к пруду, возьмите Удочку с магнитом и очистите его от мусора.

**Вывод:** Чем больше магнит, тем он сильнее, а значит, может притягивать, большие металлические предметы.

**Воспитатель:**Ребята, нам пора возвращаться домой. А вы знаете, свою малую родину, адрес, где вы живёте?

***Дети****рассказывают о своей малой Родине.*

*Кемеровская область, посёлок Бачатский, Улица …*

А как называется наша большая Родина? (Россия)

- А как называется столица России? (Москва)

- А кто живёт в России? (россияне)

**Рефлексия.**  
**Лесовечок:** смотрите ребята вот, и наступил порядок в лесу и я могу Весне отдать ее волшебную палочку, а каждый из вас может взять себе капельку из пруда, но они все разные, необычные: есть веселые и грустные.   
*Дети поясняют свой выбор.*